МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШIЭНЫГЪЭМРЭКIЭ И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 13.05.2020 № 655

г. Майкоп

О мониторинге эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности

С целью обеспечения подготовки к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Республике Адыгея, в соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 № 02 - 20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»

приказываю:

1. Считать приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) от 26.08.2019 года № 978 «О мониторинге эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности» утратившим силу.

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства (Михайловская М.М.) обеспечить проведение рабочего совещания со специалистами Министерства и руководителями подведомственных организаций по вопросам проведения оценки механизмов управления качеством образования в Республике Адыгея и мониторингу механизмов управления качеством образования (далее – мониторинг) **15 мая 2020 года в 14:10 ч.**

3. Назначить ответственными за подготовку информации о мониторинге следующих специалистов Министерства и руководителей подведомственных организаций:

Механизмы управления	Направление мониторинга	Ответственный исполнитель
Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	***Конова З.И.,*** начальник отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей ***Журавель А.А,*** директор ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования»
	Система работы со школами с низкими результатами обучения или	***Тхагова Ф.Р.,*** директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ***Кесебежева Л.А.,*** директор Центра

	школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заместитель директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	***Мамышев Ю.Т.,*** исполняющий обязанности директора ГБО ДО РА «Республиканская естественно – математическая школа» ***Чумаков Р.Н.,*** руководитель регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Полярис - Адыгея» ГБО ДО РА «Республиканская естественно – математическая школа» ***Емзешева М.А.,*** начальник отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества
	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	***Емзешева М.А.,*** начальник отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества ***Новосёлова Т.Ф.,*** ведущий консультант отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей ***Непсо З.Э.,*** директор ГБУ РА «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
Механизмы управления качеством образовательной деятельности	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	***Михайловская М.М.,*** начальник отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации ***Журавель А.А,*** директор ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» ***Мамышев Ю.Т.,*** исполняющий обязанности директора ГБО ДО РА «Республиканская естественно – математическая школа»
	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	***Борсова З.А.,*** начальник отдела правового обеспечения государственной службы и кадровой работы ***Кабанова Н.И.,*** директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»
	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	***Кабанова Н.И.,*** директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» ***Тхагова Ф.Р.,*** директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ***Кесебежева Л.А.,*** директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заместитель директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
	Система	***Тхагова Ф.Р.,*** директор ГБУ ДПО РА

	методической работы	«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» ***Кесебежева Л.А.,*** директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заместитель директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
	Система организации воспитания и социализации обучающихся	***Афаунов Р.Н.,*** консультант Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи ***Пашкова А.Р.,*** консультант Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи ***Валуева Н.Н.,*** руководитель регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

4. Ответственным за подготовку информации о мониторинге в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу (по каждой позиции оценки: цели; показатели, методы сбора информации; мониторинг; анализ, адресные рекомендации; меры, управленческие решения; анализ эффективности принятых мер) обеспечить:

- подготовку к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Республике Адыгея и проведение мониторинга механизмов управления качеством образования в срок ***до 1 октября 2020 года*** с представлением промежуточных результатов проведения мониторинга ***19 июня 2020 года, 5 августа 2020 года, 15 сентября 2020 года;***

- разработку нормативных правовых актов, приказов, писем, информации для рассмотрения коллегиальными органами управления и их решений, информации для размещения в информационно – телекоммуникационной сети Интернет (официальные сайты ведомств, организаций, социальные сети и т.д.) в соответствии с указанными позициями оценки качества образования.

5. Назначить Самоквитову Л.В., заместителя директора ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» ответственной за сбор информации о промежуточных результатах мониторинга.

6. Директору ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» (Журавель А.А.) обеспечить организационно – технологическое сопровождение мониторинга.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Лебедева Е.К.

Министр А.А. Керашев

Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея от 13.05.2020 года № 655

Составлено на основе методических рекомендаций по подготовке и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ

Механизмы управления			
№ п/п	Направление	Позиция оценивания	Что необходимо сделать (разработать/провести)
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования (начального, основного, среднего), включающую цели по: - оценке метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО - оценке результатов обучающихся по АООП; - по повышению уровня образовательных результатов в РА на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов; - по повышению уровня образовательных результатов в РА на основе анализа НИКО и МСИ в сфере образования
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели по: - подготовке уровней (базового, высокого); - оценке метапредметных результатов
		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - подготовке уровней (базового, высокого); - оценке метапредметных результатов
		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ (в т.ч. комплексный, кластерный) результатов мониторинга региональных показателей
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа (для нескольких групп субъектов образовательного процесса)
		меры, управленческие решения	6. Провести: - мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций; - информационно-разъяснительную работу по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями

			(законными представителями); - иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.
			7. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)
		анализ эффективности принятых мер	8. Провести анализ эффективности принятых мер
2	Система работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающую цели по: - определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»; - организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия; - осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели для: - выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей для: - выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей для: - выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
		меры, управленческие решения	6. Провести мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
			7. Обеспечить разработку и реализацию программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
			8. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)
		анализ эффективности принятых мер	9. Провести анализ эффективности принятых мер
3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи,

			включающую цели по: - выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи; - поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи; - развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; - выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; - содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО; - осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия; - разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи; - осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи; - осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели по: - выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи; по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи; - развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; - поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО; - подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи; - поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи; - развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; - поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО; - подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.
		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей по: - выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи; - поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи; - развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; - поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО; - подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
		меры, управленческие решения	6. Обеспечить проведение: - конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью; - конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи; - мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; - мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи; 7. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)
			8. Обеспечить принятие мер по стимулированию и поощрению способных

			и талантливых детей и молодёжи
		анализ эффективности принятых мер	9. Провести анализ эффективности принятых мер
4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающую цели по: - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - проведению ранней профориентации обучающихся; - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; - проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; - обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО; - удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда РА; - развитию конкурсного движения профориентационной направленности
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные (эффективные) показатели, соответствующие обоснованной цели по: - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - проведению ранней профориентации обучающихся; - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - взаимодействию с ПОО и ОО ВО; - учёту выявленных потребностей рынка труда РА

		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - проведению ранней профориентации обучающихся; - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - взаимодействию с ПОО и ОО ВО; - учёту выявленных потребностей рынка труда РА
		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей по: - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - проведению ранней профориентации обучающихся; - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - взаимодействию с ПОО и ОО ВО; - учёту выявленных потребностей рынка труда РА
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа (для нескольких групп субъектов образовательного процесса)
		меры, управленческие решения	6. Обеспечить принятие мер по: - формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся; - формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
			7. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
			8. Обеспечить проведение профориентационных мероприятий: - совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.; - с учётом межведомственного взаимодействия; - иных профориентационных мероприятий

			9. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)
		анализ эффективности принятых мер	10. Провести анализ эффективности принятых мер
II Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
1	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающую цели по: - проведению процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; - исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников; - организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций; - формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные (эффективные) показатели, соответствующие обоснованной цели по: - объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - объективности проведения олимпиад школьников в ОО
		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - объективности проведения олимпиад школьников в ОО

		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей по: - объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО (по результатам нескольких оценочных процедур); - объективности проведения олимпиад школьников в ОО
			5. Разработать адресные рекомендаций по результатам проведённого анализа (для нескольких групп субъектов образовательного процесса)
		меры, управленческие решения	6. Провести мероприятия по: - обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов; - анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
			7. Обеспечить принятие: - мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций; - других управленческих решений по результатам проведённого анализа
		анализ эффективности принятых мер	8. Провести анализ эффективности принятых мер
2	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему мониторинга эффективности руководителей всех ОО РА, включающую цели по: - формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - обеспечению качества подготовки обучающихся; - обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами; - обеспечению потребности в резерве управленческих кадров
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели по: - выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

			- качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - базовой подготовке обучающихся; - подготовке обучающихся высокого уровня; - организации получения образования обучающимися с ОВЗ; - объективности результатов внешней оценки; - условиям осуществления образовательной деятельности; - организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; - формированию резерва управленческих кадров; - оценке компетенций руководителей образовательных организаций
		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - базовой подготовке обучающихся; - подготовке обучающихся высокого уровня; - организации получения образования обучающимися с ОВЗ; - объективности результатов внешней оценки; - условиям осуществления образовательной деятельности; - организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; - формированию резерва управленческих кадров; - оценке компетенций руководителей образовательных организаций

		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей по: - выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; - качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; - базовой подготовке обучающихся; - подготовке обучающихся высокого уровня; - организации получения образования обучающимися с ОВЗ; - объективности результатов внешней оценки; - условиям осуществления образовательной деятельности; - организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; - формированию резерва управленческих кадров; - оценке компетенций руководителей образовательных организаций
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа
		меры, управленческие решения	6. Обеспечить проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций. 7. Обеспечить реализацию адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций. 8. Организовать: - стажировочную деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования; - сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций. 9. Обеспечить проведение: - процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций. 10. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)

		анализ эффективности принятых мер	11. Провести анализ эффективности принятых мер
3	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, включающую цели по: - проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности; - стимулированию профессионального роста педагогов; - вовлечению педагогов в экспертную деятельность; - проведению внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования; - осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; - реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учётом потребности региона; - проведению профилактики профессионального выгорания педагогов; - построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели по: - повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов; - качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в РА; - осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов; -качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в РА;

			- осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей по: - повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов; - качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в РА; - осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. 5. Разработать адресные рекомендаций по результатам проведённого анализа (для нескольких групп субъектов образовательного процесса)
		меры, управленческие решения	6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ
			7. Обеспечить проведение: - конкурсов профессионального мастерства педагогов; - мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик; - иных мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
			8. Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками
			9. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)
		анализ эффективности принятых мер	10. Провести анализ эффективности принятых мер
4	Система методической работы	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему методической работы, включающую цели по: - поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - формированию программ поддержки методических объединений и/или

			профессиональных сообществ педагогов; - проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов; - проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели по, - поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества; - развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества; - развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
		анализ, адресные рекомендации	4. Провести анализ результатов мониторинга региональных показателей по: - поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества; - развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа (для нескольких групп субъектов образовательного процесса)
		меры, управленческие решения	6. Обеспечить проведение: - мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов; - иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы
			7. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа
		анализ эффективности принятых мер	8. Провести анализ эффективности принятых мер
5	Система организации воспитания и социализации обучающихся	цели	1. Разработать обоснованную региональную систему организации воспитания и социализации обучающихся, включающую цели по: -гражданскому воспитанию; - патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;

			- духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - приобщению детей к культурному наследию; - популяризации научных знаний среди детей; - физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; - трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; - экологическому воспитанию; - развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся; - разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов; - обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; - подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы; - осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; - повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
		показатели, методы сбора информации	2. Разработать региональные показатели, соответствующие обоснованной цели по: - подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся; - профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
		мониторинг	3. Провести мониторинг региональных (эффективных) показателей по: - подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;

			- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
		анализ, адресные рекомендации	4. Обеспечить проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по: - подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся; - профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
			5. Разработать адресные рекомендации по результатам проведённого анализа (для нескольких групп субъектов образовательного процесса)
		меры, управленческие решения	6. Обеспечить принятие мер, направленных на: - профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся; - развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; - популяризацию лучшего педагогического опыта
			7. Обеспечить проведение мероприятий: - направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтёрской деятельности: - иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся
			8. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа (приказ и др.)
		анализ эффективности принятых мер	9. Провести анализ эффективности принятых мер

С приказом ознакомлены:

Конова З.И.
Журавель А.А.
Тхагова Ф.Р.
Мамышев Ю.Т.
Чумаков Р.Н.
Емзешева М.А.

Новосёлова Т.Ф.
Непсо З.Э.
Михайловская М.М.
Борсова З.А.
Кабанова Н.И.
Кесебежева Л.А.
Афаунов Р.Н.
Пашкова А.Р.
Валуева Н.Н.
Самоквитова Л.В.

Согласовано: Лебедев Е.К.

Исполнитель: Тлехас А.В.