

certification authority ✓



Министерство образования и науки Республики Адыгея

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

**Методические рекомендации
по подготовке кандидатов ко второму этапу отбора для включения в
резерв руководителей для замещения вакантных должностей
руководителей образовательных организаций в
Республике Адыгея**

**Майкоп
2020**

**Нормативное правовое обеспечение формирования резерва
руководителей для замещения вакантных должностей руководителей
образовательных организаций в
Республике Адыгея**

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.02.2020 № 162 «Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и Положения о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея».

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 14.09.2020 № 1371 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.02.2020 г. № 162 «Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и Положения о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея».

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 16.09.2020 № 1386 «Об отборе для включения в резерв руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея в 2020 году».

4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.10.2020 г. № 1589 «О внесении изменений в состав комиссии по формированию резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея».

5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.10.2020 г. № 1590 «О проведении семинара для кандидатов в резерв руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея в 2020 году, допущенных ко II этапу отбора».

6. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 23.10.2020 г. № 1616 «Об утверждении инструкции по проведению II этапа отбора для включения в резерв руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея в 2020 году».

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».

Цели, задачи и принципы формирования резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея

Формирование резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (далее - Резерв) осуществляется в целях:

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- осуществления эффективной кадровой политики в сфере образования Республики Адыгея;
- своевременного удовлетворения потребности в руководящих кадрах государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Адыгея.

Основными задачами формирования Резерва являются:

- выявление инициативных и компетентных специалистов для работы в качестве руководителя муниципальной или государственной образовательной организации в Республике Адыгея;
- назначение на вакантные руководящие должности в образовательных организациях Республики Адыгея подготовленных лиц из Резерва;
- обеспечение профессионального роста и продвижения, раскрытия творческих возможностей кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- формирование современного компетентного профессионального сообщества руководителей сферы образования Республики Адыгея.

Принципами формирования, подготовки и использования резерва руководителей являются:

- добровольность включения и нахождения в Резерве;
- гласность и доступность информации о формировании, подготовке и использовании Резерва;
- соблюдение равенства прав граждан при их включении в Резерв;
- учет текущей и перспективной потребности в замещении руководящих должностей в сфере образования Республики Адыгея;
- соблюдение законодательства Российской Федерации и Республики Адыгея;
- прозрачность процедур отбора и работы с лицами, включенными в Резерв;
- всесторонняя и объективная оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов на включение в Резерв;
- эффективность использования Резерва.

Содержание второго этапа отбора

Второй этап отбора проводит комиссия Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее – Минобрнауки Адыгеи) по формированию

и подготовке резерва руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (далее - Комиссия). Состав Комиссии, утверждается приказом Минобрнауки Адыгеи.

На втором этапе Комиссия проводит оценочные мероприятия: тестирование и собеседование.

Тестирование предшествует собеседованию.

Тестирование.

Тесты содержат 40 вопросов, обеспечивающих проверку уровня профессиональных компетенций кандидата по блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления образовательной организацией;
- гарантии и права участников образовательных отношений;
- организация образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации;
- трудовые отношения в образовательной организации;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Перечень нормативно-правовых актов и примерных вопросов для подготовки к тестированию размещен на официальном сайте Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки) (адрес сайта: ca01.ru).

Перечень вопросов для проведения тестирования утверждается приказом Минобрнауки Адыгеи.

Тестирование проводится не позднее чем за неделю до даты проведения собеседования.

Примеры тестовых заданий по каждому блоку приведены в приложении 1.

Кандидатам предоставляется возможность прохождения тренировочного тестирования.

Процедура проведения тестирования

Тестирование проводится Центром оценки с использованием автоматизированной системы.

Правила проведения тестирования установлены инструкцией по проведению оценочных мероприятий в форме тестирования в рамках формирования Резерва, утвержденной приказом Минобрнауки Адыгеи.

Инструкция размещена на официальном сайте Минобрнауки Адыгеи в разделе «Развитие кадрового потенциала системы общего образования» и на сайте Центра оценки в разделе «Мониторинг».

До начала проведения тестирования для кандидатов проводится инструктаж.

Кандидатам предоставляется 90 минут для прохождения тестирования.

По окончании тестирования кандидат получает протокол личных результатов участника тестирования.

В случае, если кандидат ответил правильно на 70 и более процентов вопросов, он считается прошедшим тестирование и допускается к следующему этапу – собеседованию.

Собеседование.

Собеседование проводится членами Комиссии в форме защиты кандидатом проекта Концепции развития образовательной организации (далее – Концепция).

Требования к структуре и содержанию Концепции.

Концепция (от лат. conceptio — понимание, система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности (Большой энциклопедический словарь).

Миссия организации – философия и предназначение организации, смысл её существования на рынке, отличие организации от остальных организаций. Предназначение организации характеризуется целями и задачами, для реализации которых организация осуществляет свою деятельность (Словарь бизнес-терминов).

Концепция развития образовательной организации – это часть программы развития образовательной организации, которая содержит ее основополагающие ценности, миссию всей системы, её отдельных подразделений, цели и основные задачи в приоритетных направлениях развития образовательной организации.

Примерная структура проекта Концепции

1. Представление автора (авторов) Концепции.
2. Основополагающие ценности образовательной организации. Миссия образовательной организации, ее отдельных подразделений.
3. Наименование программы развития образовательной организации, частью которой является Концепция (возможная тематика программ развития образовательной организации представлена в приложении 2). Тип образовательной организации, для которой разработана Концепция.
4. Цель и основные задачи Концепции. Обоснование перспективных задач развития организации, мера и способ привлечения коллектива к их определению.
5. Основные направления реализации Концепции.
6. Ожидаемые (планируемые) результаты по каждой основной задаче. Проектирование результатов реализации концепции развития образовательной организации, описание способов управления постоянным улучшением качества результатов, социальных эффектов реализации Концепции.
7. Анализ условий реализации, ресурсное обеспечение реализации

Концепции.

В ходе защиты Концепции рекомендуется сопровождать свое выступление презентацией, состоящей из 7-10 слайдов. Размер слайдов презентации должен соответствовать широкоэкранному формату - 16:9.

Методические рекомендации по подготовке кандидатов ко второму этапу отбора для включения в резерв руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея размещены на официальном сайте Центра оценки в разделе «Мониторинг» (адрес сайта: ca01.ru).

Список литературы

1. Моисеев А.М. Рекомендации по разработке программы развития образовательной организации/А.М. Моисеев// Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2016. -№2.
2. Яшина Г.А., Сиденко А.С. Разработка миссии образовательной организации в условиях создания школ-комплексов//Международный журнал экспериментального образования. – 2014. -№8-3. – С.82-84.

Примеры тестовых заданий.

Государственная политика в области образования:

Выберите верные ответы:

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся
5. представителей организаций, оказывающих услуги

Организация управления:

Учредительным документом образовательной организации является:

- 1) основная образовательная программа
- 2) лицензия на осуществление образовательной деятельности
- 3) устав образовательной организации
- 4) свидетельство о государственной регистрации организации

Гарантии и права участников образовательных отношений:

Право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, имеют обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- 1) основного общего образования
- 2) среднего общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) высшего профессионального образования
- 5) профессионального обучения

Организация образовательного процесса:

Выберите верные ответы:

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям
- 3) результатам освоения основных образовательных программ
- 4) форме получения образования и форме обучения

Финансово-хозяйственная деятельность:

Для организации и проведения совместного конкурса или аукциона обязаны ли заказчики заключать соглашение о проведении совместного конкурса или аукциона?

- 1) да
- 2) нет
- 3) необходимо только для казенных учреждений

Трудовые отношения:

В какой срок работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам, узнав о нарушении своих прав:

- 1) в течение недели;
- 2) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- 3) в течение шести месяцев.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся:

Выберите верные варианты ответов:

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 3) организацию питания обучающихся;
- 4) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 5) бережное отношение к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Тематика программ развития образовательной организации

1. Создание единого образовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования.
2. Синтез традиции и инновации – условие высокого качества образования в образовательной организации.
3. Повышение эффективности деятельности образовательной организации путем внедрения компетентностной модели образования.
4. Образовательная организация – территория успешной личности.
5. Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся.
6. Образовательная организация - доступность и многообразие возможностей.
7. Обеспечение современного качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы.
9. От успеха в школе к успеху в жизни.