

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 52-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000  
тел. 52-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

30.07.2021 № 037-6395  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам  
администраций муниципальных  
районов и городских округов  
Республики Адыгея

С целью совершенствования управленческих механизмов в системе образования в Республике Адыгея проводится работа по повышению эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций.

Так в 2020 году приказом Минобрнауки Адыгеи от 16.07.2020г. №944 утверждена новая редакция Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, заключены соглашения о взаимодействии между Минобрнауки Адыгеи и главами администраций муниципальных районов и городских округов по реализации Концепции.

Направляем Вам справку по результатам анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, подготовленный Минобрнауки Адыгеи с учетом анализа мер и управленческих решений, принятых органами местного самоуправления в сфере образования по исполнению соглашений (приложение).

С целью формирования единых подходов в Республике Адыгея к вопросам отбора кандидатов на должность руководителя, назначения руководителей, аттестации действующих руководителей образовательных организаций, предлагается активизировать во всех муниципальных образованиях работу по:

- применению комплексного подхода к оценке профессиональных компетенций, включающих выполнение тестовых заданий, направленных на определение уровня базовых и специальных управленческих компетенций тестируемого, решение кейсов и защиту Программы (Концепции) развития образовательной организации;

- учету при аттестации результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

- использованию результатов отдельных оценочных процедур, проведенных в рамках формирования кадрового резерва (например, тестирования, защиты концепции развития образовательной организации) при проведении процедур аттестации кандидатов на должность руководителей;

- совершенствованию (разработке) нормативных правовых документов, регламентирующих формирование резерва руководителей образовательных организаций, предусмотрев планирование и периодичность проведения отбора кандидатов в муниципальный резерв управленческих кадров с целью обеспечения постоянного притока новых профессиональных управленческих кадров;

- обеспечению периодичности (не реже 1 раза в 5 лет) аттестации действующих руководителей муниципальных образовательных организаций.

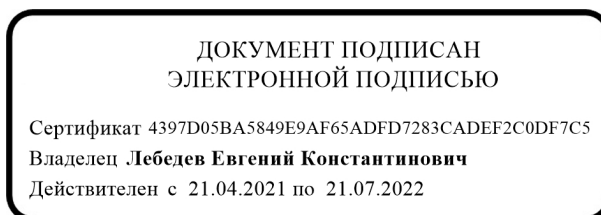
При обновлении нормативных правовых актов по аттестации руководителей рекомендуется предусмотреть:

- возможность прохождения тестирования руководителей (кандидатов в резерв и на должность руководителя) на базе государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» с использованием единых оценочных материалов;

- включение в составы муниципальных комиссий по аттестации руководителей представителей Минобрнауки Адыгеи, а также организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи.

Приложение: на 24 листах.

Первый  
заместитель  
Министра



Е.К. Лебедев

**Справка по результатам анализа  
эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и  
управленческих решений по реализации Концепции повышения  
эффективности деятельности руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея**

Составной частью механизмов управления качеством образования является единый подход к оценке деятельности и повышение эффективности работы руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Федеральным проектом «Современная школа» Национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 17.12.2020 года №14, основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 года №2580-р) определен ряд мероприятий, направленных на разработку целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В рамках формирования региональной системы повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Адыгея в 2019 году Министерством образования и науки Республики Адыгея (далее – Минобрнауки Адыгеи) была утверждена Концепция повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (далее – Концепция). С целью совершенствования региональной системы мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций Концепция утверждена в новой

редакции (приказ от 16.07.2020г. №944).

Основными задачами Концепции являются формирование профессиональных компетенций и обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, обеспечение потребности системы образования Республики Адыгея в резерве управленческих кадров для образовательных организаций Республики Адыгея.

Для достижения целей и решения задач, определенных Концепцией, разработаны и утверждены (соответствующими приказами Минобрнауки Адыгеи) следующие нормативные документы:

- Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея (приказ от 07.02.2020 года № 162, от 09.02.2021г. №210 (в новой редакции));

- Порядок проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи (приказ от 27.02.2020 г. № 291, приказ от 25.09.2020г. №1446 (в новой редакции)).

- Положение о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (приказ от 07.02.2020 года № 162).

Также в июне 2020 года заключены Соглашения между Минобрнауки Адыгеи и администрациями муниципальных образований Республики Адыгея о взаимодействии по реализации Концепции.

В рамках вышеуказанных соглашений к обязательствам Администраций муниципальных образований относятся:

1. Сопровождение профессионального развития кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации муниципального образования и вновь назначенных руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования.

2. Содействие Минобрнауки Адыгеи в предоставлении сведений для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея.

3. Ежегодно, в срок до 1 февраля, формирование и направление в Минобрнауки Адыгеи информации о потребности в кадрах руководителей муниципальных образовательных организаций на текущий год.

4. Обеспечение направления представителя муниципального образования для включения в состав комиссии по формированию и подготовке резерва руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея.

5. Оказание содействия в прохождении участниками резерва руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, стажировки на базе муниципальных образовательных организаций муниципального образования.

Минобрнауки Адыгеи, в свою очередь, обязуется:

Сформировать:

- инструментарий для проведения аттестационных и диагностических процедур;

- сведения о результатах аттестационных и диагностических процедур в рамках реализации Концепции;

- банк данных о руководителях, в том числе кадровом резерве руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея.

Проводить:

- мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея и анализ его итогов;

- оценочные и диагностические процедуры в рамках формирования резерва руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея.

Разрабатывать:

- планы мероприятий по профессиональному развитию кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея и вновь назначенных руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея;

- рекомендации по принятию управленческих решений по результатам анализа итогов мониторинговых и оценочных мероприятий;

- рекомендации для руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея, по осуществлению непрерывного повышения уровня квалификации.

В рамках мероприятий по реализации Концепции и во исполнение соглашений в феврале 2021 года государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки) было проведено добровольное самообследование эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (приказ Минобрнауки Адыгеи от 20.01.2021 года № 85). Целью проведения самообследования являлась апробация обновленных, с учетом замечаний и предложений, высказанных участниками обсуждения, показателей проекта Программы мониторинга. Самообследованием охвачены 61 государственная и муниципальная образовательная организация. Из них: 29 школ, 17 дошкольных образовательных организаций, 9 организаций дополнительного образования, 5 организаций среднего профессионального образования и 1 организация дополнительного профессионального образования.

С учетом поступивших в ходе самообследования предложений, в проект Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций внесены коррективы. Приказом Минобрнауки Адыгеи от 09.02.2021г. №210 утверждена Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и

муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея в новой редакции.

Центром оценки проведен анализ результатов добровольного самообследования эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Материалы анализа результатов самообследования были направлены в каждую образовательную организацию, участвовавшую в самообследовании с их последующим обсуждением в ходе вебинара, проведенного в марте 2021г. Также в вебинаре приняли участие представители муниципальных органов управления образованием. В ходе вебинара рассмотрены типичные ошибки, допущенные образовательными организациями при заполнении листов самообследования, формировании комплекта подтверждающих документов, даны рекомендации по организации работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Утвержден график и сроки проведения мониторинга в 2021-2023 годах, задачи, порядок проведения мониторинга и перечень организаций, подлежащих мониторингу в 2021 году.

В апреле-июне 2021 года проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей 15-ти общеобразовательных организаций (участников проекта «500+»), по результатам которого проведен анализ, разработаны и направлены рекомендации по повышению эффективности деятельности руководителей в адреса учредителей общеобразовательных организаций и руководителей школ – участников мониторинга.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.04.2021г. №806 в апреле 2021 года проведена диагностика уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея, показывающих низкие образовательные результаты (далее – диагностика).

Диагностика проводилась в рамках реализации республиканского проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям - участникам проекта «500+».

Руководителям и заместителям руководителя - участникам диагностики направлены индивидуальные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностических мероприятий.

Минобрнауки Адыгеи дано поручение ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

1. Разработать дополнительные профессиональные образовательные программы для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея, направленные на развитие их управленческих компетенций, включив в них разделы, по которым выявлен недостаточный уровень управленческих компетенций руководителей:

- Государственная политика в области образования;
- Гарантии и права участников образовательных отношений;
- Управление образовательной организацией;
- Управление государственными и муниципальными закупками.

2. При формировании групп по освоению программ дополнительного профессионального образования или разработке индивидуальных образовательных маршрутов уделить дополнительное внимание освоению слушателями тех модулей, которые вызвали наибольшие затруднения для каждого участника диагностики.

3. Организовать консультации, семинары и тренинги для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Республики



Адыгея по направлениям, включающим в себя блоки, по которым участники диагностики набрали от 30 до 50%.

Центром оценки разработаны и направлены в адрес муниципальных органов управления образованием рекомендации по организации работы с руководителями подведомственных образовательных организаций по повышению их управленческих компетенций.

В соответствии с Порядком проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи, в октябре - ноябре 2020 года организована и проведена аттестация 9 руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи.

Порядок проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций предусматривает такие аттестационные процедуры, как тестирование, собеседование, защиту концепции (программы) развития образовательной организации, направленные на выявление уровня знаний, умений и управленческих компетенций.

В рамках данного мероприятия для аттестуемых был разработан примерный перечень вопросов и нормативных правовых актов для подготовки к аттестации, который размещены на официальном сайте Минобрнауки Адыгеи, а также проведен обучающий семинар по вопросам организации и проведения аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи.

С целью выработки единых подходов к оценке деятельности и повышения эффективности работы в рамках аттестации кандидатов на должность руководителя муниципального образовательного учреждения и действующих руководителей муниципальных образовательных учреждений, был проведен мониторинг аттестационных процедур, применяемых на муниципальном уровне. На основе результатов анализа полученных данных

следует, что в каждом муниципальном образовании сложилась своя модель аттестации.

Все муниципальные образования имеют нормативные правовые акты, регулирующие вопросы аттестации руководителей образовательных организаций. В 8 муниципальных образованиях утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации. В МО «Город Майкоп» нет нормативно-правового акта, регламентирующего вопросы аттестации кандидатов на должность руководителя.

В муниципальных образованиях «Город Адыгейск», «Город Майкоп», «Майкопский район» и «Тахтамукайский район» порядок аттестации утвержден Постановлением Главы муниципального образования.

В муниципальных образованиях «Кошехабльский район», «Красногвардейский район», «Теучежский район» и «Шовгеновский район» порядок аттестации утвержден приказом руководителя муниципального органа управления образованием.

Для проведения аттестации кандидатов и руководителей в каждом муниципальном образовании сформированы аттестационные комиссии.

Аттестационная комиссия в составе председателя аттестационной комиссии, заместителя председателя, секретаря, членов комиссии осуществляет анализ представленных документов в отношении кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, в том числе, проверяет их соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

В состав аттестационных комиссий входят руководители образовательных организаций, работники муниципальных органов управления образованием, представители муниципальных казенных учреждений (информационно-методических центров, методических

кабинетов системы образования), Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций.

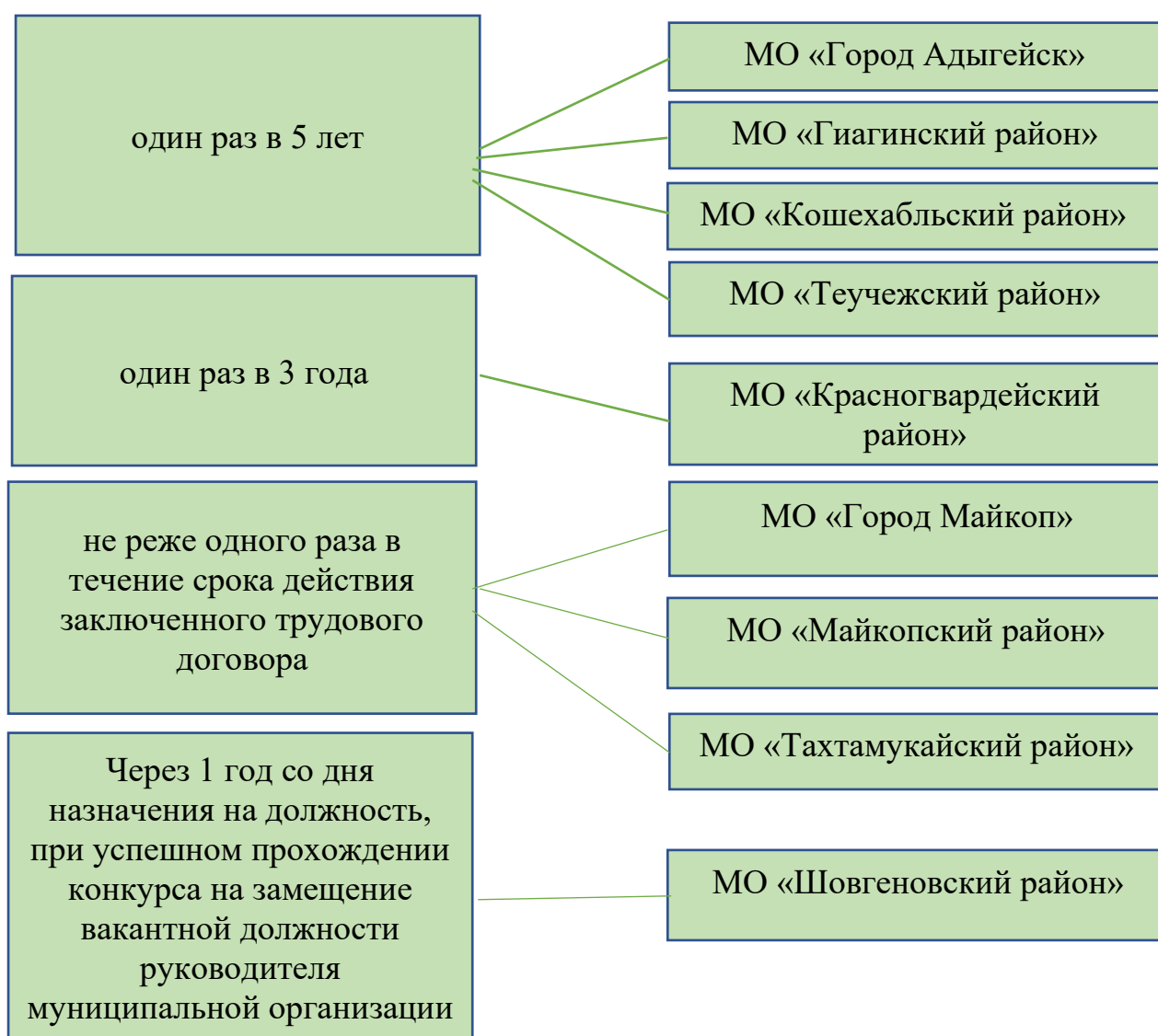
Состав аттестационной комиссии (далее - АК) в каждом муниципальном образовании можно представить в таблице 1:

Таблица 1

Муниципальное образование	Председатель АК	Состав АК
МО «Город Майкоп»	представители Минобразования Республики Адыгея, структурных подразделений Администрации МО, представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые в качестве независимых экспертов, специалистов по вопросам, связанным с управлением в сфере образования	
МО «Город Адыгейск»	Утверждается постановлением Администрации	представители Администрации МО, Управления образования, МБУ «ГИМЦ», профсоюза, руководители организаций, подведомственных Управлению образования
МО «Красногвардейский район»	персональный состав АК утверждается приказом Управления образования	
МО «Гиагинский район»	начальник Управления образования	представители Администрации МО, органа управления образования, профсоюзов
МО «Кошехабльский район»	начальник Управления образования	работники Управления образования, районной организации Профсоюза работников образования, представители образовательных и иных организаций
МО «Майкопский район»	заместитель главы администрации МО «Майкопский район», руководитель Управления образования, культуры и спорта	представители администрации МО, органов государственной власти РА, профессиональных сообществ.
МО «Тахтамукайский район»	глава администрации МО	представители Управления образования, территориальной районной организации Профсоюза работников народного образования, муниципальных образовательных организаций, МКУ «ИМЦ»
МО «Теучежский район»	начальник Управления образования	представители работодателя, профсоюза работников образования
МО «Шовгеновский район»	начальник Управления образования	руководители образовательных организаций, работники Управления образования, представители организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, представители иных организаций

Аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации во всех муниципальных образованиях проводится при назначении его на должность руководителя.

Периодичность проведения аттестации руководителей образовательных организаций в каждом муниципальном образовании различна.



При проведении аттестации для оценки уровня квалификации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной

организации в каждом муниципальном образовании предусмотрены разные аттестационные процедуры (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	Муниципальное образование	Аттестация руководителей				Аттестация кандидатов на должность руководителя				
		Отзыв об исполнении должностных обязанностей (представление)	Предложения (отчет) по реализации Программы развития ОО	тестирование	собеседование	Защита Программы развития ОО	Предложения по реализации Программы развития ОО	тестирование	собеседование	Защита Концепции развития ОО
1.	МО «Город Майкоп»	+			+					
2.	МО «Город Адыгейск»				+	+			+	+
3.	МО «Красногвардейск ий район»				+		+		+	
4.	МО «Гиагинский район»	+			+	+			+	
5.	МО «Кошехабльский район»			+	+	+		+	+	+
6.	МО «Майкопский район»		+		+		+		+	
7.	МО «Тахтамукайский район»				+		+		+	
8.	МО «Теучежский район»		+		+				+	
9.	МО «Шовгеновский район»				+		+		+	

Проанализировав все нормативные правовые акты, регулирующие вопросы аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, в части проведения каждым муниципальным образованием аттестационных процедур, представления отчетных и иных материалов можно сделать вывод, что во всех муниципальных образованиях основной формой аттестационных процедур является собеседование.

Только в МО «Кошехабльский район» при проведении аттестации применяются три аттестационные процедуры: тестирование, собеседование и защита Программы (Концепции) развития образовательной организации. Лица, включенные в Банк данных резерва руководителей на замещение вакантных должностей и занимающие позицию в рейтинге от первой до третьей, освобождаются от аттестационных процедур при проведении аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Также в двух муниципальных образованиях: МО «Город Адыгейск» и МО «Гиагинский район» при проведении аттестации руководителя помимо собеседования проводится защита Программы развития образовательной организации.

В МО «Шовгеновский район» кандидаты, успешно прошедшие Конкурс на замещение вакантной должности руководителя муниципальной организации, автоматически признаются соответствующими требованиям, предъявляемым к руководителю образовательной организации.

Во всех муниципальных образованиях тестирование проводится по перечню общих и специальных вопросов, сформированных на основе квалификационной характеристики по должности «руководитель образовательного учреждения» с учетом исполняемых основных трудовых функций и требований, предъявляемых к руководителю в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и

средств, которые он должен применять при выполнении должностных обязанностей.

При проведении собеседования аттестационная комиссия оценивает кандидатов по полноте и правильности ответов на вопросы, правильности использования понятий и терминов, умению отстаивать и аргументировать собственную точку зрения, степени владения навыками публичного выступления.

Критерии оценивания для прохождения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций в каждом муниципальном образовании также различные (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Муниципальное образование	Аттестация руководителей	Аттестация кандидатов на должность руководителя
1	МО «Город Майкоп»	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения его соответствия квалификационным требованиям по занимаемой должности, его участия в решении поставленных задач, сложности выполняемой им работы, ее эффективности и результативности	---
2	МО «Город Адыгейск»	Процедура аттестации считается успешно пройденной, если за собеседование руководитель набрал 70 и более процентов от предусмотренного максимального количества баллов	Процедура аттестации считается успешно пройденной, если за собеседование и защиту Концепции кандидат набрал 60 и более процентов от максимального количества баллов
3	МО «Красногвардейский район»	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения соответствия уровня квалификации, установленного квалификационным требованиям, его участия в решении поставленных задач, сложности выполняемой им работы, ее эффективности и результативности	
4	МО «Гиагинский район»	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения соответствия уровня квалификации, установленного квалификационным требованиям	
5	МО «Кошехабльский район»	Процедура аттестации считается успешно пройденной, если при тестировании руководитель ответил правильно на 65 и более вопросов, и	Процедура аттестации считается успешно пройденной, если за собеседование и защиту

		за собеседование набрал 70 и более процентов от предусмотренного максимального количества баллов	Концепции кандидат набрал 60 и более процентов от предусмотренного максимального количества баллов. Кандидаты, набравшие не менее 50% от общего кол-ва баллов, могут быть включены в резерв руководителей ОО.
6	МО «Майкопский район»	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения соответствия уровня квалификации, установленного квалификационным требованиям	
7	МО «Тахтамукайский район»	Оценка осуществляется по 3-х бальной шкале по каждому перечню критериев, указанных в экспертном заключении о результативности профессиональной деятельности руководителя ОО. Показатели, по которым проводится экспертиза утверждается отдельным приложением к Порядку проведения аттестации.	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения его соответствия квалификационным требованиям
8	МО «Теучежский район»	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения соответствия уровня квалификации, установленного квалификационным требованиям, его участия в решении поставленных задач, сложности выполняемой им работы, ее эффективности и результативности	
9	МО «Шовгеновский район»	Оценивание профессиональной деятельности аттестуемого на основе определения соответствия уровня квалификации, аттестуемого установленным квалификационным требованиям	Кандидатам, успешно прошедшим Конкурс на замещение вакантной должности руководителя муниципальной организации, автоматически присваивается соответствие занимаемой должности.

Принимаемые аттестационной комиссией решения в каждом муниципальном образовании также различные (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Муниципальное образование	Аттестация руководителей	Аттестация кандидатов на должность руководителя
1	МО «Город Майкоп»	- о соответствии занимаемой должности; - о несоответствии занимаемой должности.	---



2	МО «Город Адыгейск»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии занимаемой должности;</li> <li>- о соответствии занимаемой должности, при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации;</li> <li>- о несоответствии занимаемой должности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя;</li> <li>- о несоответствии требованиям, предъявляемым к должности руководителя</li> </ul>
3	МО «Красногвардейский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя;</li> <li>- о несоответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя</li> </ul>	
4	МО «Гиагинский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии занимаемой должности руководителя муниципального ОУ;</li> <li>- о несоответствии занимаемой должности руководителя муниципального ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя муниципального ОО;</li> <li>- о несоответствии требованиям, предъявляемым к должности руководителя муниципального ОО</li> </ul>
5	МО «Кошехабльский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии занимаемой должности руководителя муниципального ОУ;</li> <li>- о несоответствии занимаемой должности руководителя муниципального ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя;</li> <li>- о несоответствии требованиям, предъявляемым к должности руководителя</li> </ul>
6	МО «Майкопский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о признании руководителя прошедшим аттестацию;</li> <li>- о признании руководителя не прошедшим аттестацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о признании кандидата прошедшим аттестацию и рекомендации Главе Администрации МО о его назначении на должность руководителя ОО;</li> <li>- о признании кандидата не прошедшим аттестацию;</li> <li>- о признании кандидата прошедшим аттестацию и его включении в кадровый резерв для замещения должностей руководителей ОО.</li> </ul>
7	МО «Тахтамукайский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии занимаемой должности руководителя муниципальной ОО;</li> <li>- о несоответствии занимаемой должности руководителя муниципальной ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О признании кандидата прошедшим аттестацию и рекомендации Управлению образования о его назначении на должность руководителя ОО;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- о признании кандидата не прошедшим аттестацию;</li> <li>- о признании кандидата прошедшим аттестацию и его включении в кадровый резерв для замещения должностей руководителей ОО.</li> </ul>
8	МО «Теучежский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя;</li> <li>- о несоответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя</li> </ul>	
9	МО «Шовгеновский район»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о соответствии занимаемой должности;</li> <li>- о соответствии занимаемой должности с учетом рекомендаций;</li> <li>- о несоответствии занимаемой должности</li> </ul>	

Мониторинг муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих аттестацию кандидатов на должность руководителя образовательной организации и руководителей образовательных организаций, показал отсутствие единых подходов к проведению аттестации, включая перечень используемых аттестационных процедур.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательных организаций формируется резерв управленческих кадров - группа специалистов, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность в должности руководителя образовательной организации. Формирование резерва управленческих кадров является комплексным процессом, который включает в себя составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя образовательной организации с учётом требований, указанных в части 2 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а

также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций.

Для уточнения содержания работы с резервом управленческих кадров, включая используемые технологии отбора, оценки, подготовки резерва управленческих кадров, Комиссией при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров (Протокол от 29 ноября 2017г. №5) одобрена Общая концепция формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации с Методическими рекомендациями по работе с резервом управленческих кадров, которая также может быть использована для разработки в субъектах РФ и муниципальных образованиях нормативного правового акта, регулирующего формирование управленческих кадров, в том числе в сфере образования.

В целях осуществления эффективной кадровой политики в сфере образования и своевременного удовлетворения потребности в руководящих кадрах государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Адыгея утверждено Положение о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (приказ Минобрнауки Адыгеи от 07.02.2020г. №162). Разработан примерный перечень вопросов и нормативных правовых актов для подготовки к тестированию при проведении отбора для включения в резерв кандидатов для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, размещенные на официальном сайте ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

В 2020-2021 году Центром оценки организована работа по формированию республиканского резерва руководителей образовательных организаций. Рассмотрены документы 52 кандидатов в резерв. Для кандидатов, допущенных ко второму этапу, по итогам проверки

представленных документов (1 этап) было проведено 2 обучающих семинара и разработаны методические рекомендации с целью оказания практической помощи при подготовке кандидатов к оценочным процедурам, включающим тестирование и собеседование в форме защиты проекта Концепции развития образовательной организации. На основании решения комиссии в республиканский резерв включены 5 кандидатов, успешно прошедших отборочные процедуры.

Проведен мониторинг нормативных правовых актов, регулирующих вопросы формирования резерва руководителей в каждом муниципалитете.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга нормативных правовых актов, регулирующих вопросы формирования резерва руководителей муниципального образовательного учреждения, можно сделать следующие выводы.

Нормативные правовые акты о формировании резерва руководителей образовательных организаций имеют 5 муниципальных образования из 9:

- г. Майкоп;
- г. Адыгейск;
- Гиагинский район;
- Кошехабльский район;
- Тахтамукайский район.

Не были предоставлены документы о формировании резерва руководителей образовательных организаций такими муниципальными образованиями как: МО Красногвардейский район, МО Майкопский район, МО Теучежский район, МО Шовгеновский район.

Подготовку предложений и документов по формированию резерва управленческих кадров обеспечивает отдел кадров Управления делами Администрации МО «Город Майкоп» и Управление образования администрации МО «Город Адыгейск», МО «Гиагинский район», МО «Кошехабльский район» и МО «Тахтамукайский район».

К кандидатам на включение в резерв руководителей предъявляются следующие обязательные требования (таблица 5):

Таблица 5

	МО «Город Майкоп»	МО «Город Адыгейск»	МО «Гиагинский район»	МО «Кошехабльский район»	МО «Тахтамукайский район»
наличие гражданства РФ	+		+		
соответствие квалификационным характеристикам должностей работников образования по должности «руководитель»		+	+		+
возраст: от 25 до 50 лет не старше 50 лет	+		+	+	
высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет		+	+	+	+
высшее профессиональное образование и опыт работы на руководящих должностях	+				
высокий личностно-профессиональный потенциал и мотивация к включению в резерв управленческих кадров	+			+	+
отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям	+		+	+	
отсутствие заболеваний, препятствующих осуществлению педагогической деятельности				+	

Кандидаты для включения в реестр резерва управленческих кадров представляют следующие документы:

- заявление;

- анкету;
- резюме;
- копии документов: паспорт, диплом, подтверждающий квалификацию, трудовую книжку;
- справку об отсутствии судимости;
- согласие на обработку персональных данных;
- дополнительные документы по желанию кандидата.

При формировании резерва руководителей образовательных организаций в каждом муниципальном образовании применяются различные оценочные процедуры (таблица 6):

Таблица 6

Муниципальные образования	Основные оценочные процедуры, предусмотренные при формировании резерва			
	тестирование	собеседование	анализ соответствия уровня квалификации кандидата требованиям, предъявляемым квалификационным характеристикам по должности «руководитель»	защита Программы (Концепции) развития образовательной организации
МО «Город Майкоп»	+	+		
МО «Город Адыгейск»		+	+	
МО «Гиагинский район»		+		+
МО «Кошехабльский район»	+	+		+
МО «Тахтамукайский район»			+	

При формировании резерва руководителей образовательных организаций в Постановлении администрации МО «Город Майкоп» «О порядке формирования и использования резерва управленческих кадров Администрации муниципального образования «Город Майкоп»», предусмотрены такие оценочные процедуры как тестирование,

собеседование, защита проекта программы развития образовательной организации, а также проведение групповых дискуссий, написание реферата, анкетирование. Широкий перечень процедур не позволяет кандидату подготовиться к конкретному оценочному мероприятию.

Отбор кандидатов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Адыгейск», производится на основании анализа представленных кандидатами документов об образовании, осуществлении трудовой деятельности и анализа соответствия уровня квалификации кандидата требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой по должности «руководитель». При необходимости с кандидатами для включения в кадровый резерв может проводиться собеседование.

В соответствии с Положением о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Тахтамукайский район» отбор кандидатов в кадровый резерв проводится по результатам экспертизы рекомендаций и данных резюме, документов об образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации и иных документов, представленных кандидатом, а также анализа соответствия уровня квалификации кандидата требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой по должности «руководитель». Экспертиза документов осуществляется Комиссией по отбору кандидатов в кадровый резерв в соответствии с формой, утвержденной Положением о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций МО «Тахтамукайский район».

Во всех муниципальных образованиях, кроме МО «Кошехабльский район», формирование и обновление состава Резерва руководителей образовательных организаций осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В МО «Кошехабльский район», не реже двух раз в год.

Нормативными правовыми актами муниципальных образований предусмотрена подготовка кадрового резерва, которая осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на дальнейшее изучение и развитие профессиональных, деловых и личностных качеств лиц, состоящих в кадровом резерве, проверку на практике их компетентности, а также на приобретение ими профессиональных знаний, умений и опыта.

Мониторинг исполнения соглашений, в части усовершенствования системы аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций и кандидатов на данную должность с использованием результатов оценочных процедур в рамках формирования кадрового резерва, показал, что только тремя муниципальными образованиями: МО «Город Адыгейск», МО «Гиагинский район» и МО «Кошехабльский район» внесены дополнения в нормативные правовые акты, регулирующие проведение аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации, руководителей образовательных организаций, формирование резерва руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

В муниципальных образованиях: МО «Город Адыгейск» и МО «Гиагинский район» при проведении аттестации кандидатов (руководителей) к ранее применявшейся аттестационной процедуре – собеседование, добавлена защита Концепции (Программы) развития образовательной организации, а в МО «Кошехабльский район» к ранее применявшимся аттестационным процедурам – тестирование и собеседование, добавилась – защита Концепции (Программы) развития образовательной организации.

В Положение о резерве руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО «Гиагинский район», внесено дополнение о том, что результаты оценочных процедур в рамках формирования кадрового резерва приравниваются к процедуре аттестации вновь назначенных руководителей.



На основании вышеизложенного, **рекомендуется** во всех муниципальных образованиях:

1. Усовершенствовать систему аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей, предусмотрев:

- применение комплексного подхода к оценке профессиональных компетенций, включающих выполнение тестовых заданий, направленных на определение уровня базовых и специальных управленческих компетенций тестируемого, решение кейсов или защиту Программы (Концепции) развития образовательной организации;

- учет результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

2. Засчитывать результаты отдельных оценочных процедур, проведенных в рамках формирования кадрового резерва (например, тестирования, защиты концепции развития образовательной организации) при проведении процедур аттестации кандидатов на должность руководителей.

3. Обеспечить:

- совершенствование (разработку) нормативных правовых документов, регламентирующих формирование резерва руководителей образовательных организаций, предусмотрев планирование и периодичность проведения отбора кандидатов в муниципальный резерв управленческих кадров с целью обеспечения постоянного притока новых профессиональных управленческих кадров;

- периодичность (не реже 1 раза в 5 лет) аттестации действующих руководителей муниципальных образовательных организаций.

4. При обновлении нормативных правовых актов по аттестации руководителей предусмотреть:

- возможность прохождения тестирования руководителей (кандидатов в резерв и на должность руководителя) на базе ГБУ РА АРЦОПМКП с

использованием единых оценочных материалов, утвержденных Минобрнауки Адыгеи;

- включение в составы муниципальных комиссий по аттестации руководителей представителей Минобрнауки Адыгеи, а также организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи.