

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ЦЕНТР ОЦЕНКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ»

Прямая ул., 2Б, г. Майкоп, 385012  
е-mail: [copm01@yandex.ru](mailto:copm01@yandex.ru)  
тел.: 8(8772) 54-30-55, 8(8772)54-30-42

АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ИКЪЭРАЛЫГЪО БЮДЖЕТНЭ ЮФШАПЭУ  
«АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ И ПЕДАГОГХЭМ  
ЯПРОФЕССИОНАЛЬНЭ ІЭПЭІЭСЭНЫГЪЭРЭ  
ЯКВАЛИФИКАЦИЕРЭ ЗЫЩАУШЭТРЭ  
ГУПЧ»

Прямая урамэу, 2Б, къ. Мыекъуапэ, 385012  
е-mail: [copm01@yandex.ru](mailto:copm01@yandex.ru)  
тел.: 8(8772) 54-30-55, 8(8772)54-30-42

## П Р И К А З

№ 56 от 16.08.2021 г.

г. Майкоп

### **Об утверждении программы работы секции «Система назначения руководителей образовательных организаций и повышения эффективности их деятельности в Республике Адыгея. Опыт и проблемы ее совершенствования на региональном и муниципальном уровнях»**

В соответствии с приказом ГБУ РА АРЦОПМКП от 10.08.2021 года № 55 «О подготовке и проведении работы секции «Система назначения руководителей образовательных организаций и повышения эффективности их деятельности в Республике Адыгея. Опыт и проблемы ее совершенствования на региональном и муниципальном уровнях» с целью обсуждения вопросов тематической площадки 5 «Совершенствование профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций как условие эффективного развития обучающихся» августовского педагогического совещания на тему «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

приказываю:

1. Утвердить программу работы секции 1 «Система назначения руководителей образовательных организаций и повышения эффективности их деятельности в Республике Адыгея. Опыт и проблемы ее совершенствования на региональном и муниципальном уровнях». (Приложение 1)
2. Поручить Псеунову А.Ч., инженеру - программисту и Зуевой А.А., публикатору разместить данный приказ на сайте ГБУ РА АРЦОПМКП.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора ГБУ РА АРЦОПМКП Борсову З.А.

Директор



Н.И. Кабанова

## Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

Республиканское августовское совещание педагогических работников  
Республики Адыгея «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Адыгея»

certification authority ✓

ДЕЛИСЯ ЗНАНИЯМИ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

### Тематическая площадка 5

#### Секция 1

«Система назначения руководителей образовательных организаций и повышения  
эффективности их деятельности в Республике Адыгея. Опыт и проблемы ее  
совершенствования на региональном и муниципальном уровнях»



Майкоп, 24 августа 2021 года

### Секция 1. Система назначения руководителей образовательных организаций и повышения эффективности их деятельности в Республике Адыгея. Опыт и проблемы ее совершенствования на региональном и муниципальном уровнях

#### Участники:

- заместители глав муниципальных образований, курирующие вопросы кадровой политики в сфере образования
- руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образованием
- руководители и заместители руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Адыгея
- руководитель и представители Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
- сотрудники:
  - Министерства образования и науки Республики Адыгея
  - ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»
  - ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
  - Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

#### Модератор:

- Н. И. Кабанова, директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

<b>09:30-09:55</b>	Подключение и регистрация участников секции
<b>10:00-10:15</b>	О системе назначения и повышения эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея. Реализация принципа единства организационных и правовых подходов <i><b>З. А. Борсова</b>, заместитель директора ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»</i>
<b>10:20-10:30</b>	О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» <i><b>О. В. Романенко</b>, руководитель Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»</i>
<b>10:35-10:45</b>	Цели аттестации руководителя образовательной организации. Соответствие должности и (или) ориентация на профессиональный рост? <i><b>М. К. Цеева</b>, начальник Управления образования Администрации муниципального образования «Красногвардейский район»</i>
<b>10:50-11:00</b>	О новых подходах к аттестации в Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций <i><b>С. В. Кошкин</b>, председатель Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации</i>
<b>11:05-11:15</b>	О системе отбора, назначения и повышения эффективности руководителей образовательных организаций в МО «Кошехабльский район». Из опыта работы <i><b>З. Х. Хабиева</b>, директор МБОУ СОШ № 6 Кошехабльского района</i>
<b>11:20-11:35</b>	Опыт и перспективы возвращения руководящих кадров на муниципальном уровне. Как используется кадровый резерв? <i><b>В. Н. Тарасова</b>, заместитель директора по УВР МБОУ ОЦ № 8 Майкопского района</i> <i><b>Е. В. Пономаренко</b>, заместитель директора МБОУ СОШ № 4 Гуагинского района</i>
<b>11:40-11:50</b>	Объективная оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций как фактор развития профессиональных компетентностей <i><b>М. Х. Мекулова</b>, директор МБОУ СОШ № 5 Кошехабльского района</i>
<b>11:55-12:15</b>	Роль управленческой команды в эффективном развитии образовательной организации. Формирование профессиональных запросов <i><b>А. Н. Кондратьев</b>, директор МБОУ СОШ № 9 Шовгенковского района</i> <i><b>Л. Б. Мамхо</b>, директор МБОУ СШ № 7 Тахтамукайского района</i> <i><b>И. Н. Белицкая</b>, старший методист районного информационно-методического центра, заместитель директора по УВР МБОУ ОЦ № 6 Майкопского района</i>
<b>12:25-12:40</b>	Подведение итогов, принятие решений площадки <i><b>Н. И. Кабанова</b>, директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»</i>

«...разработка Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций определяется необходимостью стандартизации подходов и повышения эффективности процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций (а также кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации) на всей территории Российской Федерации.

...создание в рамках Целевой модели самоподдерживающихся механизмов прогрессивного кадрового отбора эффективных управленческих кадров и формирования кадрового резерва, повышения эффективности и объективности аттестационных и отборочных процедур, обеспечивающих с каждым новым циклом постепенный, но неуклонный прирост суммарного «качества» профессионального управленческого капитала руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на их должности...»

из распоряжения Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № Р-117  
«Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»

#### ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

- Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Разработана целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций

#### ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

- Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Обучающий семинар для руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи, сентябрь 2020 года



Тестирование руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи в рамках периодической аттестации руководителей, октябрь 2020 года



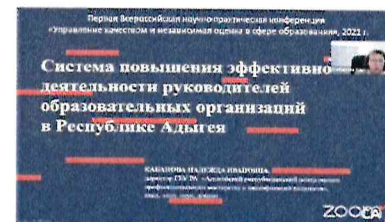
Заседание аттестационной комиссии Минобрнауки Адыгеи, октябрь 2020 года



Тестирование кандидатов в рамках отбора по формированию резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций, ноябрь 2020 года



Проектный семинар для руководителей и заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Адыгея со стажем работы до 3 лет и лиц, включенных в республиканский резерв руководителей, февраль 2021 года



Участие в работе Первой Всероссийской научно-практической конференции «Управление качеством и независимая оценка в сфере образования», май 2021 года

Секция 1. «Система назначения руководителей образовательных организаций и повышения эффективности их деятельности в Республике Адыгея. Опыт и проблемы ее совершенствования на региональном и муниципальном уровнях»

Проект

**Предложения для включения в проект решения республиканского августовского совещания**

*Министерству образования и науки Республики Адыгея обеспечить:*

1. Разработку единых организационных и правовых подходов для аттестации руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с Концепцией целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утвержденной Министерством просвещения РФ, а также для системы формирования кадрового резерва.

2. Внесение соответствующих изменений в Концепцию повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея и соглашения о взаимодействии с администрациями муниципальных образований по реализации Концепции, в программу мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, перспективный график проведения мониторинга на 2021-2023 годы, дорожную карту по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея в 2021 году.

3. Проведение диагностики управленческих компетенций директоров государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

*Главам администраций муниципальных образований Республики Адыгея, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:*

1. Активизировать работу по исполнению мероприятий, предусмотренных соглашением о взаимодействии по реализации Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, заключенным с Минобрнауки Адыгеи, в том числе по реализации новых подходов к аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Концепцией целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утвержденной Министерством просвещения РФ.

*ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»:*

1. С целью обеспечения эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Адыгея продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в Республике Адыгея с применением современных диагностических процедур, в том числе разработанных на федеральном уровне.

2. Организовать совместно с муниципалитетами и экспертным сообществом:

-разработку и обсуждение проектов правовых документов, предусматривающих единые цели и задачи аттестации руководителей и формирования кадрового резерва руководителей на государственном и муниципальном уровнях, единый порядок проведения указанных процедур;

-использование единого комплекса формализованных (объективных) оценочных процедур (тестирование в режиме on-line, решение кейсовых заданий, защита управленческих проектов).

3. Продолжить работу по формированию банка контрольно-измерительных материалов, оценочных средств для проведения оценки профессиональных и управленческих компетенций педагогических кадров и руководителей образовательных организаций.

4. Принять меры для расширения перечня привлекаемых экспертов для участия в оценочных процедурах и разработке контрольно-измерительных материалов, по организации их обучения по направлениям экспертной деятельности.

*ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» обеспечить:*

1. Разработку и реализацию в 2021-2022 учебном году дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и развитие их управленческих компетенций, в том числе по обеспечению условий эффективного развития обучающихся.

2. Применение современных диагностических процедур при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников и руководящих кадров.

*Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» обеспечить:*

1. Проведение системной работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров и руководителей образовательных организаций с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных и управленческих компетенций.

2. Осуществление отбора стажировочных площадок и проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, в целях непрерывного повышения их профессионального мастерства.

*Руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея*

1. Создать условия для раскрытия управленческого потенциала опытных педагогических работников, в том числе путем их вовлечения в работу управленческих команд, временных рабочих групп по решению актуальных вопросов деятельности образовательной организации, с целью планомерной подготовки их к включению в кадровый резерв