

# О результатах диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций

**Кабанова Надежда Ивановна,  
директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр  
оценки профессионального мастерства и квалификаций  
педагогов»**

**18 мая 2022 года**

# Диагностика уровня управленческих компетенций руководителей школ в Республики Адыгея

**Периоды проведения диагностики:** 20 - 30 апреля 2021 года, 8 по 19 ноября 2021 года, 27 апреля 2022 года (повторная диагностика)

Приказы Минобрнауки Адыгеи от 07.04.2021 № 806, от 14.10.2021г. №2049, от 13.04.2022г. №727 **«О проведении диагностики уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея»**

**Участники диагностики:** 134 руководителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, включая 55 руководителей школ с низкими образовательными результатами

## Диагностика уровня управленческих компетенций руководителей школ в Республике Адыгея

**Цель диагностики:** повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея

**Основные задачи диагностики:**

оценка уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея, показывающих низкие образовательные результаты

проведение анализа полученных результатов, выявление профессиональных дефицитов

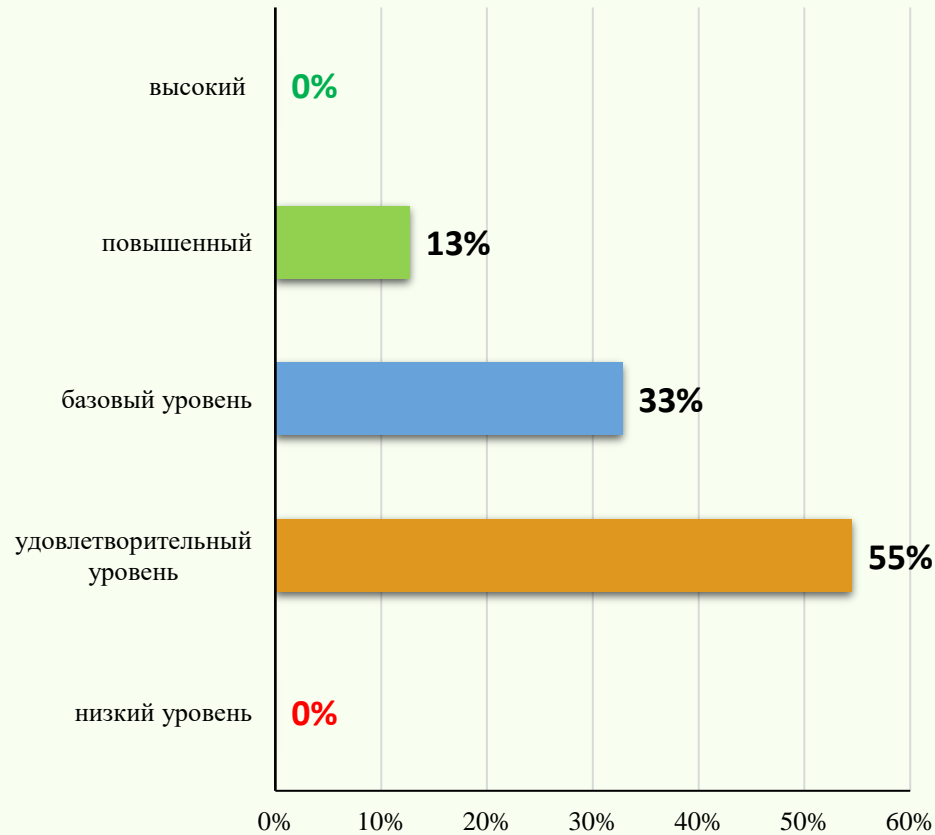
организация научно-методического сопровождения участников диагностики, в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – участников диагностики

## Уровни владения директорами школ управленческими компетенциями в зависимости от количества баллов, полученных по результатам диагностики

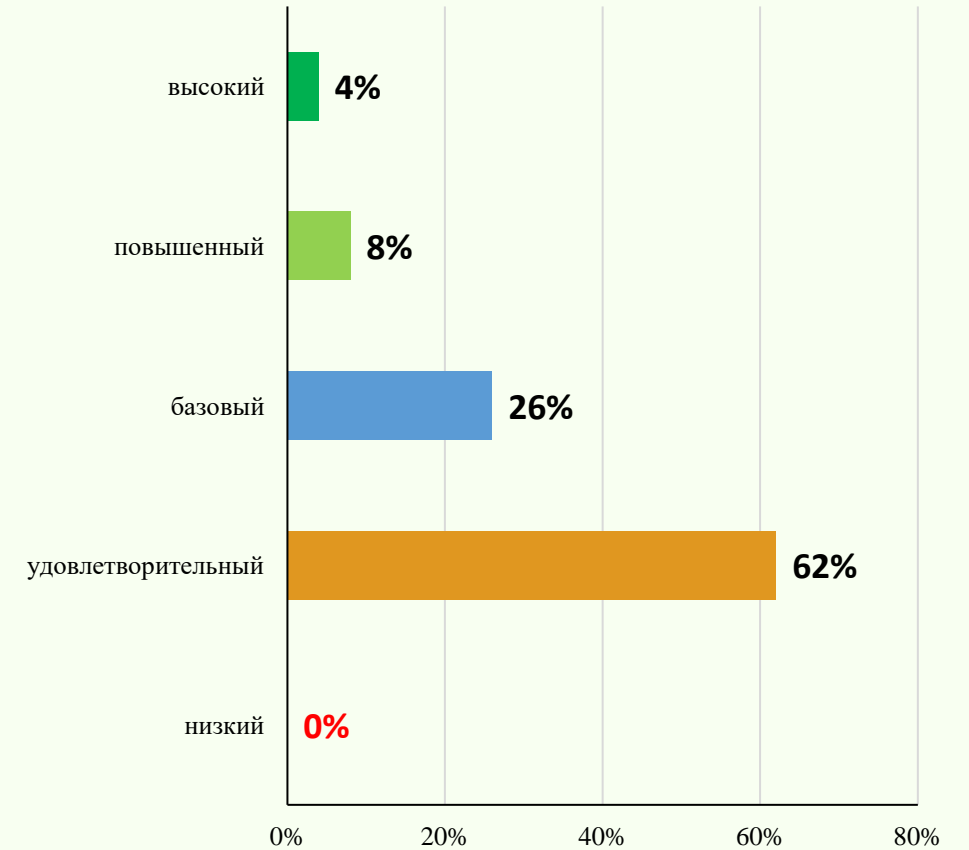
- **низкий** - менее 30% из максимально возможного количества баллов
- **удовлетворительный** - от 30 до 59% из максимально возможного количества баллов
- **базовый** - от 60 до 69% из максимально возможного количества баллов
- **повышенный** – от 70 до 79% из максимально возможного количества баллов
- **высокий** - 80% и более из максимально возможного количества баллов

# Итоги диагностики уровня управленческих компетенций руководителей школ в 2021 году

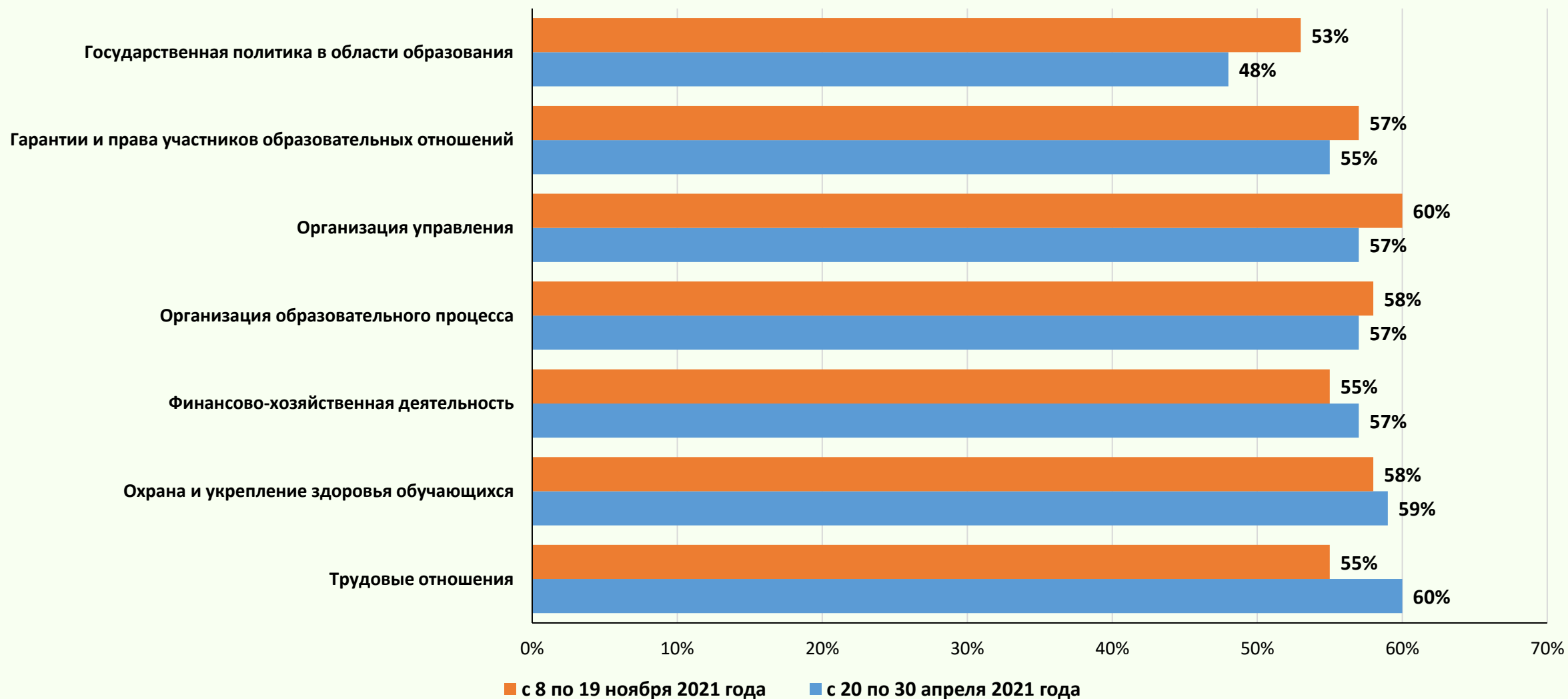
Период проведения: с 20 по 30 апреля



Период проведения: с 8 по 19 ноября



# Результаты диагностики уровня управленческих компетенций участников по блокам заданий



## Пример индивидуальных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея

Наименование блока заданий (7 блоков)	Результативность выполнения заданий по данному блоку (%)	Описание вопросов, при ответе на которые руководителем допущены ошибки	Нормативные правовые акты и документы, требующие изучения по каждому вопросу
Государственная политика в области образования	17	1. Полномочия Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея в сфере образования. 2. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы .....	Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» (Статья 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Статья 23) .....
Организация управления	67	1. Документ образовательной организации, определяющий структуру и компетенцию органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий .....	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Статья 25) .....
Гарантии и права участников образовательных отношений ...	33	1. Совещательные органы, которые создаются в общеобразовательной организации с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников. 2. Локальные нормативные акты образовательной организации, которыми определяются требования к режиму рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. ....	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Статья 26) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Статья 47) ...

# Методические рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов

1. Самостоятельное изучение нормативных правовых актов и документов, содержащих вопросы, вызвавшие затруднения при прохождении тестирования

2. Обучение по программам дополнительного профессионального образования (прохождение индивидуального образовательного маршрута по устранению выявленных дефицитов), по направлениям, включающим в себя блоки *(блоки, по которым результативность составила менее 30%)*:

- государственная политика в области образования
- охрана и укрепление здоровья обучающихся

3. Прохождение семинаров и тренингов по направлениям, включающим в себя вопросы следующих блоков *(блоки, по которым результативность составила от 30 до 50%)*:

- гарантии и права участников образовательных отношений
- организация образовательного процесса



## **Рекомендации ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и республиканскому Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

Разработать дополнительные профессиональные образовательные программы для руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея, направленные на развитие их управленческих компетенций и устранение выявленных по результатам диагностики профессиональных дефицитов

При формировании групп по освоению программ дополнительного профессионального образования или разработке индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных дефицитов уделить дополнительное внимание освоению слушателями модулей, включающих вопросы блоков, результативность по которым составила менее 30%

Организовать консультации, семинары, тренинги и другие мероприятия для руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея по направлениям, включающим в себя блоки, по которым результативность составила от 30 до 59%

## **Рекомендации руководителям муниципальных органов управления по повышению уровня управленческих компетенций руководителей школ – участников диагностики**

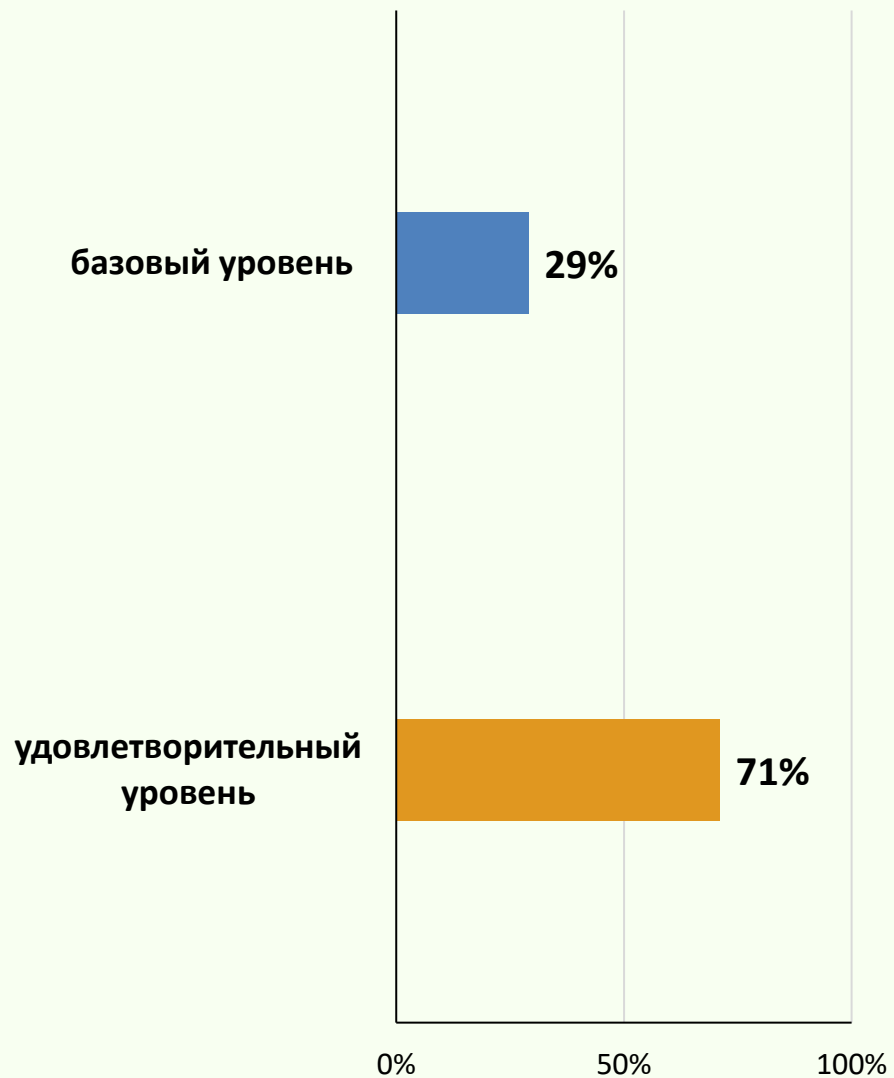
Организовать сетевое взаимодействие руководителей подведомственных организаций по:

- использованию успешных практик руководителей общеобразовательных организаций, чей уровень развития управленческих компетенций по отдельным блокам выше 80%
- обсуждению актуальных вопросов, связанных с повышением уровня управленческих компетенций, и иных факторов, влияющих на образовательные результаты
- определению форм и методов предупреждения в образовательных организациях нарушений в правоприменительной практике по направлениям выявленных профессиональных дефицитов

В рамках информационно-методического обеспечения деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных организаций определить меры по устранению выявленных профессиональных дефицитов на муниципальном уровне

Обеспечить взаимодействие с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», ЦНППМПР по направлению руководителей общеобразовательных организаций, участников диагностики, для освоения дополнительных профессиональных программ, прохождения семинаров и тренингов в зависимости от выявленных профессиональных дефицитов

## Итоги повторной диагностики уровня управленческих компетенций руководителей школ



## Результаты повторной диагностики уровня управленческих компетенций участников по блокам заданий



# ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»

## Наши контакты:

Адрес электронной почты: [corp01@yandex.ru](mailto:corp01@yandex.ru)

Телефоны: 8 (8772) 54-30-42

Адрес официального сайта: [ca01.ru](http://ca01.ru)