

*ДОКЛАД
заместителя директора по УВР
МБОУ СОШ №11
Кошехабльского района
Республики Адыгея
Афашаговой М. Б.*

на тематической площадке «Совершенствование процедур оценки уровня профессиональных компетенций управленческих кадров системы образования» в рамках республиканского августовского педагогического совещания работников образования 18 августа 2022 года

Об опыте участия в процедуре отбора в республиканский резерв управленческих кадров.

В соответствии с Положением о резерве управленческих кадров системы образования Республики Адыгея, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.11.2021г. № 2191, в 2021 году был объявлен отбор кандидатов для включения в республиканский резерв управленческих кадров, в котором я принимала участие.

Отбор в республиканский резерв предусматривает 2 этапа.

Первый этап - проверка представленных кандидатами документов на соответствие требованиям, изложенным в Положении о резерве управленческих кадров системы образования РА.

Второй этап отбора включает тестирование с целью проверки уровня профессиональных компетенций кандидатов, диагностику развития личных качеств и собеседование в форме защиты кандидатом управленческого проекта по развитию образовательной организации.

Тестирование с целью проверки профессиональных компетенций организовано Адыгейским республиканским центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Тесты содержали 40 вопросов, обеспечивающих проверку уровня профессиональных компетенций кандидата по следующим блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления;
- гарантии и права участников образовательных отношений;
- организация образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- трудовые отношения;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Условием успешного прохождения тестирования и допуском к собеседованию было верное выполнение 40 и более процентов вопросов.

Конечно, когда что-то делаешь в первый раз, человек в чем-то не уверен, сомневается, на пути появляются трудности. Например, при прохождении тестирования я не была уверена, что пройду этот этап, так как сомневалась в некоторых своих ответах. Результаты тестирования подтвердили мои сомнения. Определелись темы, например, по Основам трудового законодательства, Основам финансового аудита, по которым мне необходимо повысить уровень своих знаний.

Также хочу отметить, что вызвали большой интерес результаты диагностики моих личных качеств, которые позволили мне очередной раз оценить сильные и слабые стороны моего характера.

На собеседовании в форме защиты управленческого проекта я представляла и защищала управленческий проект по теме: «Расширение и усовершенствование школьного краеведческого музея им.А.Х.Афашагова». У нас имеется школьный краеведческий музей им. А.Х.Афашагова, который занимает один класс-кабинет площадью 48 кв. м. Экспонатов и материалов много, а места мало, что не позволяет в полной мере использовать имеющиеся материалы в учебно-воспитательном процессе.

Защита проекта проходила дистанционно. В каждой группе по 8 участников отбора. Возможность присутствовать на защите управленческих проектов коллег позволила узнать много полезного и нужного для себя, как для педагога и управленца.

Проект был одобрен членами комиссии, и они предложили воплотить его в жизнь.

По итогам участия в резерве получены методические рекомендации по личностно-профессиональному развитию, разработанные Центром оценки. В соответствии с рекомендациями и с учетом результатов участия в отборе в республиканский резерв мной намечен план по самообразованию, участию в мероприятиях, направленных на повышение квалификации, семинарах, тренингах.

В этом году я приняла участие в работе дискуссионной площадки «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», организованной Министерством образования и науки Республики Адыгея и Адыгейским республиканским центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов совместно с Майкопским государственным технологическим университетом. В ходе дискуссии велась работа в группах, в каждой из них состоялось обсуждение вопросов совершенствования механизмов управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по формированию показателей и индикаторов эффективности деятельности образовательных организаций с использованием методических рекомендаций «ФИОКО» по развитию механизмов управления качеством образования.

Своё нахождение в резерве управленческих кадров оцениваю как положительный фактор. Кадровый резерв позволяет, так же получить новые знания для развития и совершенствования как профессиональных, так и личностных ресурсов.

Хочу поблагодарить всех организаторов и участников за профессиональный подход к работе и предлагаю рекомендовать Адыгейскому республиканскому институту повышения квалификации и Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников организовать работу стажировочной площадки по развитию управленческих компетенций лиц, включенных в республиканский резерв руководителей образовательных организаций.

Спасибо за внимание!