

на тематической площадке «Совершенствование процедур оценки уровня профессиональных компетенций управленческих кадров системы образования» в рамках республиканского августовского педагогического совещания работников образования 18 августа 2022 года

Диагностика уровня развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея

Основными задачами диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций определены:

-оценка уровня развития управленческих компетенций руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея;

-проведение анализа полученных результатов диагностики, выявление профессиональных дефицитов участников диагностики;

-организация научно-методического сопровождения участников диагностики, в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – участников диагностики.

Всего диагностикой охвачены 99% руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Адыгея:

- в апреле 2021 года - руководители общеобразовательных организаций, показывающие низкие образовательные результаты;

- в ноябре 2021 года – все остальные государственные и муниципальные общеобразовательные организации;

- в апреле 2022 года –не проходившие диагностику по уважительным причинам и вновь назначенные руководители общеобразовательных организаций.

Диагностика проводится Адыгейским республиканским центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в форме тестирования с использованием специального программного обеспечения и предусматривает автоматизированную обработку данных.

Оценочные средства для проведения тестирования разработаны Центром оценки с привлечением представителей экспертного сообщества из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций разного типа, а также профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для разработки контрольно-измерительных материалов сотрудники Центра оценки в декабре 2021 года прошли обучение в Высшей школе экономики по программе повышения квалификации «Теория и практика разработки тестов оценки знаний».

Банк заданий периодически обновляется и корректируется с учетом внесенных в законодательство изменений.

Тестовые задания содержат вопросы, обеспечивающие проверку уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций по 7 направлениям.

Задания составлены с учетом критериев качества: надежность, валидность и объективность. По завершении тестирования каждый участник диагностики получает автоматически сформированный протокол личных результатов с указанием количества набранных баллов, уровня сформированности его управленческих компетенций и таблицей результатов по каждому блоку заданий.

В зависимости от отношения набранных участником баллов к максимально возможному результату было выделено 5 уровней владения компетенциями руководителя: высокий, повышенный, базовый, удовлетворительный, низкий.

Проведенный анализ результатов диагностики показал, что основные компоненты управленческих компетенций и способность их применять в решении управленческих задач сформированы на:

- на высоком уровне у 2% участников
- на повышенном уровне у 10% участников
- на базовом уровне у 29% участников
- на удовлетворительном уровне у 59% участников

Следует отметить, что ни один из участников тестирования не показал низкий уровень управленческих компетенций.

Анализируя результаты тестирования, можно сделать вывод, что у большинства директоров школ, в разрезе учреждений, подведомственных Минобрнауки Адыгеи, и учреждений в каждом муниципальном районе и городском округе, кроме МО «Майкопский район», преобладающим уровнем развития управленческих компетенций является удовлетворительный.

Наибольшая доля руководителей, чей уровень управленческих компетенций сформирован на базовом уровне, отмечена в Майкопском районе.

Отдельные руководители школ в шести муниципальных образованиях (Майкоп, Гиагинский, Кошехабльский, Тахтамукайский, Теучежский и Шовгеновский районы) показали повышенный уровень управленческих компетенций.

Хотелось бы отметить тех руководителей, которые показали высокий уровень управленческих компетенций:

-директор ГКОУ РА "Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения" Чумаков Роман Николаевич;

-директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" а.Мамхет Шовгеновского района Меретукова Зара Байзетовна;

-директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6» а.Габукай Теучежского района Сташ Каплан Шабанович.

Анализ результатов диагностики, показал, что руководители общеобразовательных организаций в основном обладают необходимыми компетенциями по управлению имеющимися ресурсами (кадровыми, информационно-методическими, финансовыми, материальными), однако показывают недостаточный уровень правоприменения норм законодательства

Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования, слабое знание основ управления образовательным учреждением, организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Наибольшие затруднения вызвали тестовые задания по блоку «Государственная политика в области образования», с которым участники диагностики справились на 51%. Вопросы данного блока были направлены на проверку знаний законодательства Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования. Наибольшее затруднение в данном блоке вызвал вопрос на знание основных направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 93 руководителя не смогли дать правильный ответ на данный вопрос.

Более успешно (на 58%) участники диагностики справились с блоками:

- «Охрана и укрепление здоровья обучающихся», вопросы которого были направлены на проверку знаний санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, а также документов, регулирующих профилактику травматизма, обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений;

- «Организация управления», задания данного блока были направлены на знание локальных документов, непосредственно определяющих структуру и компетенцию органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Таким образом, недостаточный уровень сформированности управленческой компетентности руководителей актуализирует построение системы развития управленческого персонала образовательных организаций с учетом индивидуальных потребностей и выявленных дефицитов на основе адресных рекомендаций участникам диагностики: повышение квалификации, стажировки, участие в семинарах и тренингах по развитию управленческих компетенций, а также самообразование.

Участники диагностики получили личные результаты и индивидуальные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики.

Так, участникам диагностики рекомендовано:

- обучение по программам дополнительного профессионального образования (прохождение индивидуального образовательного маршрута по устранению выявленных дефицитов), по направлениям, результативность по которым составила менее 30%

- прохождение семинаров и тренингов по направлениям, результативность по которым составила от 30 до 59%

- и всем участникам диагностики рекомендовано самостоятельное изучение нормативных правовых актов и документов, содержащих вопросы, вызвавшие затруднения при прохождении тестирования.

Для устранения выявленных профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций - участников диагностики, в том числе разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, учредителям общеобразовательных организаций, в подведомственные Минобрнауки Адыгеи учреждения и структуры, реализующие программы

дополнительного профессионального образования и мероприятия по повышению профессионального мастерства направлены обобщенные результаты диагностики.

Муниципальным органам управления образованием также направлены рекомендации для принятия мер по устранению причин выявленных профессиональных дефицитов и предупреждению низкого уровня профессиональных компетенций руководителей подведомственных организаций.

С целью изучения эффективности принятых мер по развитию управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций, в апреле 2022 года проведена повторная диагностика. Для участия в диагностике определены лица, результативность которых составила 35% и менее по итогам предыдущей диагностики.

Анализ результатов повторной диагностики показал положительную динамику уровня развития управленческих компетенций, повышение результативности выполнения заданий по всем блокам, что позволяет сделать вывод об эффективности принятых мер.

Таким образом, данные, полученные в ходе диагностики, позволяют установить уровень владения управленческими компетенциями руководителей образовательных организаций в процессе решения профессиональных задач и могут быть использованы для определения профессиональных дефицитов управленческих кадров образовательных организаций и построения индивидуальной траектории повышения квалификации.

В целях продолжения работы по определению уровня сформированности у руководителей образовательных организаций Республики Адыгея профессиональных компетенций, базовых умений и навыков, необходимых для эффективной управленческой деятельности, внесены предложения для включения в проект решения республиканского августовского совещания, с которым можно ознакомиться в программке нашей тематической площадки

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

- с целью изучения эффективности принятых мер по устранению выявленных дефицитов уровня развития управленческих компетенций руководителей образовательных организаций предусмотреть проведение повторной диагностики

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- осуществлять сопровождение персональных траекторий профессионального развития руководителей образовательных организаций с учетом управленческих дефицитов, выявленных в ходе различных оценочных процедур

- организовать на муниципальном уровне работу постоянно действующего семинара по популяризации успешных управленческих практик, а также обсуждению актуальных вопросов, связанных с повышением уровня управленческих компетенций руководителей образовательных организаций-

3. ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»:

- продолжить работу по совершенствованию оценочных материалов для выявления уровня управленческих компетенций руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея

4. ГБОУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- обеспечить разработку и реализацию в 2022-2023 учебном году профессиональных программ, направленных на формирование и совершенствование достаточно широкого спектра компетенций руководителей с учетом выявленных дефицитов