

ДОКЛАД
методиста ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов»
Суетиной Н.В.

на тематической площадке «Совершенствование процедур оценки уровня профессиональных компетенций управленческих кадров системы образования»
в рамках республиканского августовского педагогического совещания
работников образования 18 августа 2022 года

О развитии процедур оценки эффективности руководителей образовательных организаций

С 2019 года в системе образования Республики Адыгея осуществляется оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с утвержденными региональными документами:

- Концепцией повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (утв. приказом Минобрнауки Адыгеи от 16.07.2020 №944);

- Программой мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (утв. приказом Минобрнауки Адыгеи от 09.02.2021 №210);

- Дорожной картой по реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея в I полугодии 2022 г. (утв. приказом Минобрнауки Адыгеи от 17.01.2022 № 208);

- Приказом Минобрнауки Адыгеи от 10.03.2022 г. № 480 «Об Экспертном совете по вопросам повышения эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Министерства образования и науки Республики Адыгея;

- Концепцией повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на период до 2025 года (утв. приказом Минобрнауки Адыгеи от 23.06.2022 года № 1262);

- Дорожной картой по реализации мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея во II полугодии 2022 г. (утв. приказом Минобрнауки Адыгеи от 14.07.2022 № 1415).

С 1 марта 2022 года введен в действие профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», где определены обобщенные трудовые функции руководителя:

- управление образовательной деятельностью образовательной организации;
- управление развитием образовательной организации;
- администрирование деятельности образовательной организации;
- управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Обобщенным трудовым функциям руководителя соответствуют трудовые действия и необходимые умения.

В качестве основного инструмента оценки эффективности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея используется программа мониторинга эффективности деятельности

руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея (далее – программа мониторинга), которая предусматривает участие в оценке эффективности экспертов.

В 2021 году проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей трех целевых групп образовательных организаций:

- общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (участники проекта 500+) – 15 участников мониторинга;
- государственных и муниципальных организаций дополнительного образования - 15 участников мониторинга;
- организаций среднего профессионального образования - 5 участников мониторинга.

По итогам анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций среднего профессионального образования ни один из руководителей – участников мониторинга не достиг высокого уровня эффективности деятельности.

Однако следует отметить, что доля набранных баллов от максимального значения показателя «Формирование резерва управленческих кадров» составила 100% в ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» и «Майкопский индустриальный техникум», а по показателю «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся» - в ГБПОУ РА «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум».

Среднее значение доли набранных баллов участниками мониторинга от максимального значения показателя достигло повышенного уровня только по одному из 9 показателей «Объективность результатов внешней оценки», по остальным показан низкий или удовлетворительный уровень.

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования показал, что в организациях, расположенных как в сельской, так и в городской местностях, созданы примерно одинаковые условия для осуществления образовательной деятельности, которые включают материально-техническое и информационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ, а также комплексную безопасность образовательной деятельности.

В то же время в организациях, осуществляющих деятельность в сельской местности, по показателю «Результаты образовательной деятельности» результативность выше.

Доля набранных баллов руководителями отдельных организаций дополнительного образования от максимального количества баллов составила 100% по показателям:

- «Качество подготовки обучающихся» - МБОУ ДО «Центр детского творчества» Теучежского района;
- «Объективность результатов внешней оценки деятельности» - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Тахтамукайского района;
- «Условия осуществления образовательной деятельности в ОДО» - МБОУ ДО «Гиагинский центр детского творчества», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» Майкопского района;
- «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами» - МБОУ ДО «Гиагинский центр детского творчества», МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Родник» Майкопского района, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Юта» г. Адыгейска.

Также определены успешные практики по интегрированному показателю «Результаты образовательной деятельности» в МБОУ ДО «Центр детского творчества» Теучежского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Родник» Майкопского района.

Неблагополучна ситуация по блоку «Управленческие компетенции руководителя образовательной организации» в организациях, расположенных как в городской, так и в сельской местностях: доля набранных руководителями образовательных организаций баллов в среднем от максимально возможных составила всего лишь 20% и 30% соответственно

Созданные условия осуществления образовательной деятельности в Центрах выше на 10%, чем в ДЮСШ, также результаты образовательной деятельности в Центрах выше: 62% против 57 в ДЮСШ.

По показателю «Управленческая деятельность» среднее значение доли набранных руководителями баллов от максимального значения в ДЮСШ на 12 выше %, чем в Центрах.

Среднее значение доли набранных руководителями баллов от максимального значения по показателю «Управленческие компетенции руководителей как ДЮСШ, так и Центров находятся примерно на одном уровне – 26%.

Среднее значение показателей уровня эффективности деятельности руководителей 3-х целевых групп образовательных организаций - участников мониторинга в 2021 году: минимальное у руководителей общеобразовательных организаций – участников проекта «500+» - 35%, максимальное у руководителей организаций среднего профессионального образования – 48%.

Типичные проблемы организации управленческой деятельности, характерные для руководителей образовательных организаций - участников мониторинга 2021 года:

- отсутствие системного подхода к внутренней оценке качества образования;
- недостаточный уровень организации работы по реализации программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- не в полной мере используются ресурсы и возможности сетевого взаимодействия с организациями различного типа и социальными партнерами при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- недостаточная мотивация педагогических работников к повышению уровня их профессионального мастерства, в том числе к добровольному участию в оценке уровня профессиональных компетенций как одному из механизмов формирования и реализации индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогов;
- низкий уровень работы по развитию управленческого потенциала педагогических работников, в том числе по обеспечению участия в формировании резерва управленческих кадров.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в апреле 2022 года в регионы направлены методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, которые ориентированы на развитие внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- объективная внутренняя система оценки качества образования;
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;

- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система воспитательной работы.

Поэтому на 1-ом заседании Экспертного совета Минобрнауки Адыгеи в мае 2022 принято решение о внесении изменений в Концепцию повышения эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на период до 2025 года, где предусмотрено изменение показателей мониторинга, введены так называемые треки:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- подготовка управленческих команд, способных разрабатывать и реализовать эффективные стратегии управления образованием и создание условий для профессионального роста перспективных кадров сферы образования

- формирование, развитие и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Мониторинг эффективности руководителей каждой из трех целевых групп образовательных организаций в 2021 году проведен в соответствии с управленческим циклом системы повышения эффективности руководителей образовательных организаций, завершающим этапом которого стало заключение об эффективности принятых мер, проведенных мероприятий и управленческих решений.

На 2-ом заседании членами Экспертного совета Минобрнауки Адыгеи в июне 2022 года отмечена недостаточность принятых мер по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций - участников проекта «500+» на муниципальном уровне, внесены предложения о необходимости разработки и реализации дополнительных мер по повышению результативности принятых мер и управленческих решений (утв. приказом Минобрнауки Адыгеи от 04.07.2022 г. № 1328), а также по созданию системы финансового мотивирования руководителей образовательных организаций по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Предложения для включения в проект решения республиканского августовского совещания в 2022 году:

Министерству образования и науки Республики Адыгея обеспечить:

1. Обновление программы мониторинга эффективности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея в соответствии с Концепцией повышения эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на период до 2025 года.

2. Принятие мер по созданию системы финансового мотивирования руководителей образовательных организаций по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»:

1. Продолжить практику обсуждения с экспертным сообществом региональных показателей и индикаторов программы мониторинга эффективности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея.