

сертификационный центр



ДЕЛМСЯ ЗНАНИЯМИ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## **Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский центр оценки профессионального  
мастерства и квалификаций педагогов»**

**Методические рекомендации  
по подготовке руководителей образовательных  
организаций, подведомственных Министерству  
образования и науки Республики Адыгея, к  
прохождению аттестации в 2023 году**

**Майкоп  
2023**

**Нормативное правовое обеспечение проведения аттестации  
руководителей образовательных организаций,  
подведомственных Министерству образования и науки  
Республики Адыгея**

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.09.2020 г. №1446 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 27.02.2020г. №291 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея» (с изменениями от 19.01.2023г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 09.03.2023г. №345 «Об организации в 2023 году аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея».

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 26.04.2023г. №436 «Об утверждении инструкции о порядке проведения в 2023 году тестирования в рамках аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея».

4. Приказ ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» от 19.04.2023 №18 «О проведении обучающего семинара по вопросам организации и проведения аттестации руководителей образовательных организаций,

подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2023 году».

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».

## **Цели, задачи и принципы аттестации**

**Целью аттестации** руководителей подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее - Минобрнауки Адыгеи) является определение соответствия руководителей образовательной организации занимаемой должности на основе оценки их профессиональной компетентности и результатов профессиональной деятельности.

**Основными задачами** аттестации руководителей подведомственных Минобрнауки Адыгеи образовательных организаций являются:

- повышение профессионального уровня руководителей;
- стимулирование профессионального роста руководителей;
- повышение ответственности руководителей за результаты принимаемых ими решений, а также за результаты финансово - хозяйственной деятельности учреждения;
- определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки или переподготовки руководителя;
- оказание содействия в повышении эффективности работы организации.

**Основными принципами** аттестации руководителей подведомственных Минобрнауки Адыгеи образовательных организаций являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к кандидатам и руководителям.

## **Содержание аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Адыгеи**

### **Подготовительный этап**

В аттестационную комиссию Минобрнауки Адыгеи направляется представление на руководителя учреждения, проходящего аттестацию (далее - аттестуемого) (приложение 1), подписанное руководителем структурного подразделения Минобрнауки Адыгеи, курирующего деятельность образовательной организации, руководителем которой является аттестуемый.

Представление направляется в аттестационную комиссию не позднее чем за 15 дней до начала аттестации.

С представлением аттестуемый должен быть ознакомлен под роспись не позднее чем за десять дней до дня проведения аттестации.

Отказ аттестуемого ознакомиться с представлением не является препятствием для проведения аттестации и оформляется актом.

После ознакомления с представлением аттестуемый имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность, за предшествующий период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты назначения на должность), а также заявление с обоснованием в случае несогласия с представлением.

## **Этапы аттестации**

При проведении аттестации для оценки уровня квалификации руководителей применяются аттестационные процедуры:

- тестирование: предварительный этап аттестации;
- индивидуальное собеседование.

### **Тестирование.**

Тестирование включает общие вопросы из единого перечня и специальные вопросы, отражающие специфику образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ.

Тесты содержат не менее 30 вопросов, обеспечивающих проверку уровня профессиональных знаний аттестуемого по блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления;
- гарантии и права участников образовательных отношений;
- организация образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- трудовые отношения;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Перечень вопросов составляется с учетом поручаемых руководителю основных трудовых функций и требований, предъявляемых к руководителю в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных

правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые он должен применять при выполнении должностных обязанностей.

Перечень нормативно-правовых актов и перечень примерных вопросов для подготовки к тестированию размещаются на официальных сайтах Минобрнауки Адыгеи в разделе «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, формирование резерва управленческих кадров».

### **Процедура проведения тестирования**

Тестирование проводится государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки) с использованием автоматизированной системы.

Правила проведения тестирования установлены инструкцией по проведению в 2023 году аттестационной процедуры в форме тестирования в рамках аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, утвержденной приказом Минобрнауки Адыгеи от 26.04.2023г. №436. Инструкция размещена на официальном сайте Минобрнауки Адыгеи в разделе «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, формирование резерва управленческих кадров» и на сайте Центра оценки в разделе «Деятельность. Аттестация

руководителей образовательных организаций».

До начала проведения тестирования для аттестуемых проводится инструктаж.

Аттестуемому предоставляется 60 минут для прохождения тестирования.

По окончании тестирования аттестуемый получает протокол личных результатов участника тестирования.

В случае, если аттестуемый ответил правильно на 50 и более процентов вопросов, он считается прошедшим тестирование и допускается к следующему этапу аттестации - индивидуальному собеседованию.

Примеры тестовых заданий по каждому блоку приведены в приложении 2.

Аттестуемым предоставляется возможность прохождения тренировочного тестирования на базе Центра оценки.

**Основной этап аттестации - индивидуальное собеседование**

Индивидуальное собеседование проводится членами аттестационной комиссии Минобрнауки Адыгеи в форме:

- беседы с аттестуемым по вопросам (не менее 3-х), связанным с исполнением должностных обязанностей по должности руководителя образовательной организации (первый этап);

- защиты Программы развития образовательной организации (второй этап).

Беседа с руководителем направлена на оценку уровня



профессиональных знаний руководителя по:

- государственной политике в сфере образования;
- организации управления;
- гарантиям и правам участников образовательных отношений;
- организации образовательного процесса;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- трудовым отношениям;
- охране и укреплению здоровья обучающихся.

Примеры вопросов в ходе беседы членов аттестационной комиссии Минобрнауки Адыгеи с аттестуемым приведены в приложении 3.

При проведении индивидуального собеседования аттестационная комиссия оценивает руководителей по полноте и правильности ответов на вопросы, правильности использования понятий и терминов, умению аргументированно отстаивать собственную точку зрения, степени владения навыками публичного выступления.

Результаты беседы с аттестуемым фиксируются членами аттестационной комиссии Минобрнауки Адыгеи в листе оценки уровня профессиональных знаний руководителя (приложение 4).

Защита Программы развития образовательной организации предполагает аналитическое обоснование целесообразности и эффективности разработанной и реализуемой Программы.

На защиту Программы развития образовательной организации аттестуемому выделяется до 10 минут.

С целью соблюдения установленного Порядком проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, регламента защиты Программы развития образовательной организации, рекомендуется сопровождать свое выступление презентацией, состоящей из 7-10 слайдов.

При этом размер слайдов должен соответствовать широкоэкранному - 16:9. Содержание слайдов должно отражать информацию, раскрывающую основные направления Программы развития образовательной организации и соответствующую критериям оценки, предусмотренным листом оценки результатов защиты программы развития образовательной организации (приложение 5):

- достижение целей Программы развития организации;
- качество и динамика ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период;
- динамика и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов;
- качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы;
- обоснованность перспективных задач развития организации, меры и способ привлечения коллектива к их

определению.

В случае, если за индивидуальное собеседование аттестуемый набрал 50 и более процентов от предусмотренного максимального количества баллов, то индивидуальное собеседование считается успешно пройденным. Аттестационная комиссия Минобрнауки Адыгеи принимает решение о соответствии аттестуемого руководителя занимаемой должности.

Настоящие методические рекомендации размещены на официальном сайте Центра оценки в разделе «Деятельность. Аттестация руководителей образовательных организаций» (адрес сайта: [sa01.ru](http://sa01.ru)).

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности руководителя образовательной организации.

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность \_\_\_\_\_

Сведения о профессиональном образовании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование учебного заведения, год окончания)

\_\_\_\_\_ (специальность и квалификация по диплому)

Сведения о повышении квалификации (за последние 5 лет до прохождения аттестации)

Наличие ученой степени, ученого звания \_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы в должности \_\_\_\_\_

Стаж работы на педагогических должностях \_\_\_\_\_

Стаж работы на руководящих должностях \_\_\_\_\_

Мотивированная, всесторонняя оценка профессиональных и деловых качеств на основании результатов деятельности:

1) результаты реализации Программы развития образовательной организации;

2) результаты самообследования образовательной организации;

3) результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций в Республике Адыгея за три последних года, предшествующих аттестации;

4) сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в предыдущем финансовом году;

5) достижение показателей эффективности оказания государственных услуг (работ), предусмотренных государственным

заданием;

6) наличие (отсутствие) административных наказаний или дисциплинарных взысканий;

7) наличие (отсутствие) и сведения о выполнении предписаний контрольно-надзорных органов;

8) своевременность и полнота предоставления отчетов, информации, полное соответствие предоставляемой информации отчетам, запросам;

9) обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Наименование должности \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

С представлением ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Примеры тестовых заданий.

### **Государственная политика в области образования:**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

**Основными направлениями развития воспитания, предусмотренными Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года являются:**

- 1) развитие социальных институтов воспитания
- 2) совершенствование методов обучения и воспитания
- 3) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

### **Организация управления:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

**Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:**

- 1) руководитель
- 2) общее собрание коллектива
- 3) управляющий совет

### **Гарантии и права участников образовательных отношений:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

**Имеет ли право на длительный отпуск сроком до одного года педагог, имеющий 10-летний непрерывный педагогический стаж?**

- 1) да
- 2) да, если педагог сам найдет себе замену на этот период
- 3) нет

## **Организация образовательного процесса:**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

**Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов с использованием ресурсов:**

- 1) нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные
- 2) исключительно организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности
- 3) результатам освоения основных образовательных программ
- 4) научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе

## **Финансово-хозяйственная деятельность:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

**Какой конкурентный способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»?**

- 1) конкурентные переговоры
- 2) аукцион
- 3) конкурс
- 4) запрос котировок в электронной форме

## **Трудовые отношения:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

**В какой срок работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам, узнав о нарушении своих прав:**

1) в течение месяца со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

2) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

3) в течение шести месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

## **Охрана и укрепление здоровья обучающихся:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

**В какой срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана направить Учредителю отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимся за истекший год:**

1) до 10 января наступившего года

2) до 20 января наступившего года

3) до 30 января наступившего года



## **Примеры вопросов для собеседования с аттестуемым.**

### Государственная политика в области образования:

Что является предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ?

Какие изменения, происходящие в современном образовании, являются наиболее значимыми для Вас как руководителя? Как эти изменения повлияли на цели Вашей профессиональной деятельности?

Перечислите основные подпрограммы государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 ноября 2019 года № 286.

### Организация управления:

Охарактеризуйте функционирующую в образовательной организации внутреннюю систему оценки качества образования.

Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в образовательной организации, руководителем которой Вы являетесь?

Какие коллегиальные органы управления функционируют в образовательной организации, руководителем которой Вы являетесь?

### Гарантии и права участников образовательных отношений:

Какими нормативными документами регламентируются права обучающихся?

Какие формы участия работников в управлении существуют в образовательной организации, руководителем которой Вы являетесь?

Как обеспечивается государственно-общественный характер управления в образовательной организации, руководителем которой Вы являетесь?

### Организация образовательного процесса:

Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ?

Какие образовательные программы реализуются у вас в образовательной организации? Какова их структура?

Используется ли в образовательной организации, руководителем которой Вы являетесь, сетевая форма реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)? Если да, то каким образом она организована и реализуется?

### Финансово-хозяйственная деятельность:

Какие разделы показателей структурированной информации подлежат формированию и предоставлению Вашей организацией через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru))?

Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

### Трудовые отношения:

Имеет ли право руководитель образовательного учреждения уволить работника в случае, если в образовательном учреждении случится единичный факт проявления физического и(или) психического насилия со стороны данного педагогического работника в отношении обучающегося (воспитанника)?

Какими нормативно-правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?

Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся:

Охарактеризуйте, каким образом Вы осуществляете контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся?

Раскройте содержание Вашей деятельности по охране труда и пожарной безопасности.



Лист оценки защиты Программы развития  
образовательной организации

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ОО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

*Максимальное количество баллов по результатам защиты  
Программы развития ОО – 50*

№ п/п	Направление оценки	Экспертная оценка (0–5 баллов)	Комментарий
1.	Достижение целей Программы развития организации		
2.	Качество и динамика ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период		
3.	Динамика и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов		
4.	Качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы		
5.	Обоснованность перспективных задач развития организации, меры и способ привлечения коллектива к их определению		
Оценка профессиональных компетенций в ходе защиты Программы развития ОО:			
Управленческие компетенции			

№ п/п	Направление оценки	Экспертная оценка (0–5 баллов)	Комментарий
6	Прогнозирует развитие ситуации, учитывает влияние значимых факторов, видит и заранее предупреждает возможные риски и предлагает варианты решения проблем		
7	Грамотно планирует свою деятельность и деятельность подчиненных с учетом анализа полученной информации и особенностей конкретной ситуации		
Коммуникативные компетенции			
8	Руководитель грамотно выстраивает и структурирует свою речь в процессе выступления, адаптирует стиль общения с аудиторией в соответствии со своими задачами и настроением слушателей		
Личностно-деловые компетенции			
9	Быстро адаптируется к изменяющимся требованиям и условиям работы		
10	Анализирует свои возможности для управления решением поставленных задач, совершенствует уровень профессионального развития		
Итоговое количество баллов			

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи