



ПРИКАЗ

от 22.02.2024 № 189

г. Майкоп

О внесении изменений в Программу мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея

С целью совершенствования Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ Минобрнауки Адыгеи от 07.02.2020 № 162 «Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки Адыгеи от 09.02.2021 № 210, от 10.10.2022 №1806, от 23.01.2023 №75) следующие изменения:

а) подпункт 1.1 пункта 1 приложения 1 изложить в новой редакции (приложение 1);

б) часть 1.2.1 подпункта 1.2 пункта 1 приложения 1 изложить в новой редакции (приложение 2);

в) в части 1.2.2 подпункта 1.2 пункта 1 приложения 1 исключить слова «- выгрузка из информационных систем и электронных сервисов»;

г) подпункт 2.2 пункта 2 приложения 1 изложить в новой редакции (приложение 3).

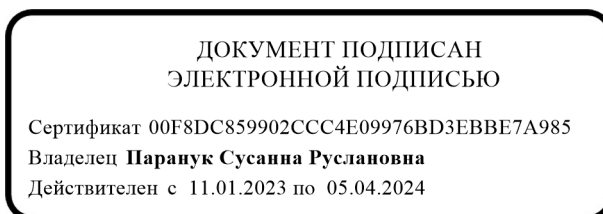
2. Отделу правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Минобрнауки Адыгеи (Афаунов Р.Н.):

- довести данный приказ до сведения всех заинтересованных лиц;

- обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте Минобрнауки Адыгеи в разделе «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, формирование резерва управленческих кадров».

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Журавеля А.А.

Первый
заместитель
Министра



С.Р. Паранук

«1.1. Порядок проведения мониторинга

Сроки проведения мониторинга, перечень образовательных организаций, эффективность руководителей которых подлежит мониторингу (далее - объекты мониторинга), рассматриваемый период деятельности объектов мониторинга по каждому индикатору региональных показателей программы мониторинга устанавливаются приказом Минобрнауки Адыгеи.

Участник мониторинга - руководитель образовательной организации-объекта мониторинга.

Мониторинг в отношении каждой образовательной организации, эффективность руководителей которой подлежит мониторингу, проводится не чаще, чем один раз в год и не реже одного раза в три года.

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее - ГБУ РА АРЦОПМКП) организует сбор, обработку информации о деятельности участников (объектов) мониторинга, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, во взаимодействии с участниками реализации Концепции, а также экспертную оценку полученной информации для определения значений индикаторов и расчета региональных показателей мониторинга.

К экспертной оценке ГБУ РА АРЦОПМКП привлекает лиц, прошедших обучение в организациях дополнительного профессионального образования по программам подготовки экспертов, осуществляющих мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций.

Участники реализации Концепции, указанные в программе мониторинга в качестве источника информации, организуют работу по своевременному предоставлению полной и достоверной информации по индикаторам программы мониторинга.

Перечень индикаторов, которые не подлежат рассмотрению и оцениванию для отдельных объектов и (или) групп объектов мониторинга, указывается в подпункте программы мониторинга, содержащем показатели мониторинга для соответствующего типа (группы) образовательных организаций.».

«1.2.1. Мониторинг осуществляется на основании информации из следующих источников:

а) сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;

б) Минобрнауки Адыгеи, государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования» (далее - ГБУ РА ГАС), государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее - ГБО ДО РА РЕМШ), государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – РЦ ДОД), государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - ГБУ ДПО РА «АРИПК»), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПр ГБУ ДПО РА «АРИПК»), государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее - ГБУ РА АРЦОПМКП), Региональный координационный центр Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Адыгея (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ РА МПТ)), Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Адыгея (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ РА МИТ)), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - МОУО), объекты мониторинга;

в) официальные сайты Минобрнауки Адыгеи, государственных учреждений, подведомственных Минобрнауки Адыгеи, объектов мониторинга;

г) данные форм федерального статистического наблюдения (далее - ФСН);

д) данные (выгрузки) из информационных систем и электронных сервисов:

- ФИС ГИА и Приёма – Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- РИС ГИА – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Навигатор ДО РА – автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея»;

- ФИС ОКО – федеральная информационная система оценки качества образования;

- СЭМ РА – информационная система «Система электронного мониторинга Республики Адыгея»;

- ИС Мониторинг – информационная система «Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея»;

- электронная онлайн-платформа проекта «Билет в будущее».

«2.2. Показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея (за исключением общеобразовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»

Перечень индикаторов, которые не подлежат рассмотрению и оцениванию при проведении мониторинга:

- для общеобразовательных организаций, реализующих только программы начального общего образования: 1.1.7.6, 1.2.1.2, 1.2.1.3, 1.2.2.2, 1.2.2.3, 1.6.1.1, 1.6.1.3, 1.6.1.4, 1.7.1.2, 1.7.2.1-1.7.2.5;
- для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования: 1.2.1.3, 1.2.2.3; 1.7.2.5;
- для государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушением слуха и зрения» (далее – ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»): 1.2.1.1, 1.2.2.1, 1.3.1.1 (1 составляющая), 1.6.1.3, 1.7.1.1;
- для государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2» (далее – ГКОУ РА «В(с)ОШ № 2»): 1.1.2.1, 1.1.5.1, 1.1.6.1, 1.2.1.1, 1.2.2.1, 1.2.2.3, 1.3.1.1 (1 составляющая), 1.3.1.2, 1.4.1.2, 1.5.1.1, 1.6.1.1 – 1.6.1.5, 1.7.1.1, 1.7.1.2, 1.7.2.1 – 1.7.2.5, 1.8.1.1 (только по направлению «взаимодействие с родителями обучающихся»), 1.9.1.1.

Наименование региональных показателей	Индикаторы		Критерии оценивания индикатора	Значения индикаторов в баллах	Методы сбора информации для определения значений индикаторов	
					Источник информации, краткое содержание информации	Способы получения информации
Группа 1. Качество управленческой деятельности руководителей ОО, включая результаты обучения, полученные на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО, а также развитие внутренних механизмов управления качеством образования						
Подгруппа 1.1 Качество управленческой деятельности руководителя ОО						
1.1.1 Доля руководителей, имеющих высокий управленческий потенциал	1.1.1.1	Уровень развития управленческих компетенций руководителя ОО по результатам диагностики профессиональных компетенций	Базовый и выше/удовлетворительный / низкий	1/0/ «-1»	ГБУ РА АРЦОПМКП, результаты диагностики	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.1.2	Результативность участия руководителя ОО в профессиональных конкурсах для руководителей (региональный уровень)	Победитель /призер	1/0,5	ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы о результатах участия	Запрос и экспертная оценка информации
1.1.2. Доля руководителей, успешный управленческий опыт работы которых используется на региональном уровне	1.1.2.1	Участие руководителя ОО в трансляции лучших управленческих практик на региональном уровне (курсы повышения квалификации, семинары, образовательные сессии, наставничество)	Да/нет	1/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы об участии в мероприятиях в качестве лектора, спикера, наставника	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.2.2	Наличие у руководителя ОО опыта работы в качестве эксперта при проведении мониторинговых, оценочных мероприятий и (или) в составе советов, комиссий, жюри на региональном уровне	Да/нет	1/0	ОО, документы, подтверждающие участие в мероприятиях в качестве эксперта, члена советов, комиссий, жюри на региональном уровне	Запрос и экспертная оценка информации
1.1.3 Доля руководителей ОО, у которых отсутствуют предписания и предостережения по результатам контрольно-надзорных мероприятий в отношении ОО и жалобы на условия и качество ведения	1.1.3.1	Отсутствие предписаний, предостережений по образовательной деятельности по результатам контрольно-надзорных мероприятий, вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролирующему лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Да/наличие предписания или предостережения/ наличие вступившего в силу постановления о назначении административного наказания	0/ «-1»/ «-2»	Минобрнауки Адыгеи, сведения о наличии предписаний и предостережений по образовательной деятельности в отношении ОО	Запрос и экспертная оценка информации

образовательной деятельности, вступившие в силу постановления о назначении административного наказания	1.1.3.2	Присвоенная ОО категория риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Низкий риск/ средний риск/ высокий риск	0/ «-1»/ «-2»	Сайт Минобрнауки Адыгеи	Экспертная оценка информации
1.1.4 Доля ОО, имеющих статус республиканской инновационной площадки	1.1.4.1	Наличие у ОО статуса республиканской инновационной площадки	Да/нет	1/0	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы о наличии статуса республиканской инновационной площадки	Экспертная оценка информации
1.1.5 Доля ОО, имеющих статус республиканской стажировочной площадки	1.1.5.1	Наличие у ОО статуса республиканской стажировочной площадки	Да/нет	0,5/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы о наличии статуса республиканской стажировочной площадки	Запрос и экспертная оценка информации
1.1.6 Доля ОО, занимающих место в верхней трети рейтинга по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1.1.6.1	Место ОО в рейтинге по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ) в Республике Адыгея	В верхней трети рейтинга/ в средней трети рейтинга/ в нижней трети рейтинга	1/ 0/ «-1»	Сайт Минобрнауки Адыгеи, сайт bus.gov.ru, рейтинг результатов НОКУ по общеобразовательным организациям	Экспертная оценка информации
1.1.7 Доля руководителей, обеспечивающих развитие кадрового потенциала в ОО	1.1.7.1	Наличие в ОО учителей, состоящих в региональном методическом активе, учителей – наставников, закрепленных на региональном, муниципальном уровнях	Да/нет	0,5/0	ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), документы о закреплении наставников	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.7.2	Доля учителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (далее - ГПХ)	85% и более/ менее 85%	1/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.1)	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.7.3	Доля молодых учителей до 35 лет от общего количества учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	25% и более/ менее 25%	1/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.5)	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.7.4	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего количества педагогических работников в ОО (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Более 90%/ менее 90%	1/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.1)	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.7.5	Доля учителей ОО, освоивших программы повышения профессионального мастерства и (или) квалификации, разработанные с учетом анализа результатов диагностики уровня профессиональных компетенций, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учеников, от количества учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты	80% и более/ менее 80%	1/0	ОО, ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», ГБУ РА АРЦОПМКП, аналитическая справка о повышении профессионального мастерства и (или) квалификации с учетом результатов диагностики уровня профессиональных компетенций	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.7.6	Средняя нагрузка учителей-предметников	до 27 часов включительно/ свыше 27 часов/ отсутствие информации или ее содержание не позволяет установить значение индикатора	1/ «-1»/ «-2»	ОО, аналитическая справка с приложением приказа о распределении учебной нагрузки, Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.1, сумма строк 09-18, 22-27 - сведения о количестве учителей-предметников)	Запрос и экспертная оценка информации
	1.1.7.7	Результативность участия педагогов ОО в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства	Победитель (призер)/ участник	0,5/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», ГБОУ ДО РА РЕМШ, РЦ ДОД, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», сведения об участии педагогов ОО в	Запрос и экспертная оценка информации

					региональных этапах конкурсов профессионального мастерства	
Подгруппа 1.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)						
1.2.1 Доля ОО, обеспечивающих базовый уровень освоения обучающимися реализуемых в ОО ООП (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (по результатам ГИА, ВПР с обеспечением объективности на этапе их проведения и проверки работ обучающихся)	1.2.1.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР базового уровня по русскому языку и математике с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	80% и более/ менее 80%	2/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ВПР на основе выгрузки из ФИС ОКО; МОУО, ОО, документы, подтверждающие обеспечение объективности на этапе проведения и при проверке работ	Запрос и экспертная оценка информации
	1.2.1.2	Доля выпускников 9 классов, включая экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	100%/ менее 100%	2/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.6, строки 01, 02)	Запрос и экспертная оценка информации
	1.2.1.3	Доля выпускников 11 классов, включая экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	100%/ менее 100%	2/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.6, строки 09, 10)	Запрос и экспертная оценка информации
1.2.1 Доля ОО, обеспечивающих базовый уровень освоения обучающимися реализуемых в ОО ООП (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (по результатам ГИА, ВПР с обеспечением объективности на этапе их проведения и проверки работ обучающихся)	1.2.2.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР повышенного и высокого уровня по русскому языку и по математике, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	25% и более/ менее 25%	1/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ВПР на основе выгрузки из ФИС ОКО	Запрос и экспертная оценка информации
	1.2.2.2	Доля выпускников 9 классов, имеющих по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по всем сдаваемым предметам отметки «4», «5», от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	25% и более/ менее 25%	1/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ГИА на основе выгрузки из РИС ГИА	Запрос и экспертная оценка информации
	1.2.2.3	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше) хотя бы по одному из сдаваемых предметов от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	5% и более/ менее 5%	1/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ГИА на основе выгрузки из РИС ГИА	Запрос и экспертная оценка информации
Подгруппа 1.3. Объективность и сбалансированность оценочных процедур, организуемых ОО						
1.3.1 Доля ОО, в которых ведется работа по обеспечению объективности и сбалансированности оценочных процедур, организуемых ОО	1.3.1.1	Функционирование в ОО объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО): - наличие в ОО приказов по обеспечению объективности проведения ВПР и проверки работ обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах (при наличии), - наличие в отчете о самообследовании ОО оценки функционирования ВСОКО за календарный год, предшествующий текущему году	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, документы о функционировании в ОО объективной ВСОКО, ссылка на страницу официального сайта ОО, содержащую отчет о самообследовании	Запрос и экспертная оценка информации
	1.3.1.2	Сбалансированность оценочных процедур в ОО: -наличие на официальном сайте ОО графика оценочных процедур, -наличие в графике всех оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, в том числе ВПР	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, ссылка на страницу официального сайта ОО, содержащую график оценочных процедур	Запрос и экспертная оценка информации
Подгруппа 1.4. Система профилактики учебной неуспешности обучающихся						
1.4.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система профилактики школьной неуспешности	1.4.1.1	Функционирование в ОО системы профилактики школьной неуспешности: наличие - программы профилактики учебной неуспешности; - приказов о проведении мероприятий по профилактике школьной неуспешности; - анализа результатов проведенных мероприятий; - мер по итогам анализа результатов проведенных мероприятий	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, документы о функционировании в ОО системы профилактики школьной неуспешности	Запрос и экспертная оценка информации
	1.4.1.2	Наличие ОО в списке образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Да/нет	-1/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», сведения о наличии ОО в списке ШНОР	Запрос и экспертная оценка информации
Подгруппа 1.5. Дополнительное образование обучающихся						

1.5.1 Доля ОО, реализующих меры и мероприятия по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	1.5.1.1	Реализация в ОО мер и мероприятий по выявлению и удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, наличие: - приказов о проведении мероприятий (участники, график, ответственные, содержание) по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании; - анализа выявленных потребностей; - принятых мер по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании (приказы ОО о реализации разработанных в ОО программ дополнительного образования обучающихся с учетом их потребностей); - охвата не менее 20 % обучающихся программами дополнительного образования, самостоятельно реализуемыми общеобразовательной организацией	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, документы, подтверждающие реализацию в ОО мер и мероприятий по выявлению и удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе аналитическая справка по охвату обучающихся программами дополнительного образования, самостоятельно реализуемыми ОО, с учетом потребностей обучающихся, Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.1.1), РЦ ДОД, сведения на основе выгрузки из АИС «Навигатор ДО РА»	Запрос и экспертная оценка информации
Подгруппа 1.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся ОО						
1.6.1 Доля ОО, в которых успешно реализуются меры по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся	1.6.1.1	Наличие школьников, обучающихся или прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус» и (или) «Полярис - Адыгея» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Литературное творчество»	Да/нет	1/0	ГБОУ ДО РА РЕМШ, сведения о школьниках - участниках программ, реализуемых ОЦ «Сириус» и (или) «Полярис - Адыгея»	Запрос и экспертная оценка информации
	1.6.1.2	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов гуманитарного профиля (олимпиада школьников по адыгейскому языку, адыгейской литературе, олимпиада по избирательному праву, региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурс школьников на лучшее сочинение по теме: «Сыбзэ - сидунай» (Мой язык - мой мир) и др.)	Да/нет	1/0	ОО, документы, подтверждающие наличие победителей и призеров мероприятий регионального уровня: приказы об итогах конкурсных мероприятий или ссылки на приказы, размещенные на официальных сайтах организаторов региональных олимпиад и конкурсов	Запрос и экспертная оценка информации
	1.6.1.3	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	1/0	СЭМ РА, сведения о наличии победителей или призеров	Экспертная оценка информации
	1.6.1.4	Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	1/0	ГБОУ ДО РА РЕМШ, сведения о наличии победителей или призеров	Запрос и экспертная оценка информации
	1.6.1.5	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов естественно-математического профиля «Ступенька», «Рост», Олимпиада младших школьников по учебным предметам, Кавказская математическая олимпиада, Открытая олимпиада по химии, Научно-исследовательская конференция школьников, Региональная олимпиада ГБОУ ДО РА РЕМШ и др.)	Да/нет	1/0	ГБОУ ДО РА РЕМШ, сведения о наличии победителей или призеров	Запрос и экспертная оценка информации
Подгруппа 1.7. Профессиональная ориентация, самоопределение обучающихся						
1.7.1 Доля ОО, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	1.7.1.1	Доля обучающихся 4 классов, получивших максимальный балл по заданию ВПР по предмету «Окружающий мир», направленному на оценку сформированности представления о профессии людей и ее значимости от количества участников ВПР	35% и более/ менее 35%	0,5/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ВПР на основе выгрузки из ФИС ОКО	Запрос и экспертная оценка информации
	1.7.1.2	Наличие обучающихся 6-11 классов в ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Да/нет	1/0	РЦ ДОД, сведения о количестве обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее»	Запрос и экспертная оценка информации

1.7.2 Доля ОО, в которых приняты меры по содействию обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений	1.7.2.1	Реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями и предприятиями с целью содействия обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений: наличие - договоров и приказов о мероприятиях по реализации договоров сетевого взаимодействия; - договоров и приказов о мероприятиях по реализации социального партнерства с различными организациями и предприятиями	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО: сведения о реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства	Запрос и экспертная оценка информации
	1.7.2.2	Наличие в ОО участников региональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Адыгея	Да/нет	0,5/0	Региональный координационный центр Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Адыгея (ГБПОУ РА МПТ), сведения об участниках чемпионатов	Запрос и экспертная оценка информации
	1.7.2.3	Наличие в ОО обучающихся по образовательным программам основного или среднего общего образования в возрасте от 14 лет - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Да/нет	0,5/0	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Адыгея (ГБПОУ РА МИТ), сведения об обучающихся с ОВЗ и лицах с инвалидностью - участниках национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», Минобрнауки Адыгеи, сведения о наличии обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью в 5-11 (12) классах на основе выгрузки из ФСН ОО-1 (подразделы 2.1.2, 2.1.3, 2.2)	Запрос и экспертная оценка информации
	1.7.2.4	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся в 8-9 классах, в том числе в рамках мероприятий профориентационного минимума	80% и более/ менее 80 %	0,5/0	ОО, аналитическая справка по результатам диагностики	Запрос и экспертная оценка информации
	1.7.2.5	Организация в ОО профильного обучения: - наличие 10 -11 классов профильного обучения; - наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.); - формирование профильных классов с учетом выявленных профессиональных предпочтений обучающихся	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.1.2), ОО: - ссылка на страницу официального сайта с информацией о реализуемых ООП, включая учебные планы на текущий учебный год; - аналитическая справка, подтверждающая формирование профиля с учетом ранее выявленных профессиональных предпочтений	Выгрузка из электронного сервиса ФСН ОО-1, запрос и экспертиза информации

Подгруппа 1.8. Система школьного благополучия (школьного климата) в ОО

1.8.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система школьного благополучия (школьного климата)	1.8.1.1	Проведение в ОО мониторинга школьного благополучия (школьного климата), включающего направления: - обеспечение психологического благополучия обучающихся и их успешности в обучении; - профилактику деструктивного поведения обучающихся; - психолого-педагогическую поддержку педагогов; - взаимодействие с родителями обучающихся	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	ОО, документы, подтверждающие проведение мониторинга школьного благополучия (школьного климата): приказы, аналитические материалы по итогам мониторинга, принятые меры и управленческие решения	Запрос и экспертная оценка информации
--	---------	---	--------	---	--	---------------------------------------

Подгруппа 1.9. Система воспитания в ОО

1.9.1 Доля ОО, в которых наблюдается снижение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, или их отсутствие	1.9.1.1	Снижение количества либо отсутствие обучающихся на конец учебного года, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН (без учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, перешедших в другие ОО или завершивших обучение по программам основного или среднего общего образования)	Да/нет	1/0	ОО, муниципальные, региональные КДН, ОДН, сведения о количестве обучающихся, находящихся на профилактическом учете	Запрос и экспертная оценка информации
---	---------	---	--------	-----	--	---------------------------------------

Группа 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО, в том числе подготовка управленческих команд ОО

Подгруппа 2.1. Участие ОО в формировании резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея

2.1.1 Доля ОО, работники которых включены в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель»	2.1.1.1	Наличие в ОО лиц, включенных в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель образовательной организации» из числа: - работников ОО; - членов управленческих команд ОО	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	ГБУ РА АРЦОПМКП, сведения из единого банка данных резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея; ОО, документы о составе управленческой команды ОО	Запрос и экспертная оценка информации
--	---------	--	--------	---	--	---------------------------------------

Подгруппа 2.2. Деятельность управленческой команды ОО

2.2.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует управленческая команда	2.2.1.1	Функционирование в ОО управленческой команды (далее – УК): наличие: - локального акта о полномочиях и направлениях деятельности, составе УК; - мероприятий, проведенных УК	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	ОО, документы и материалы, подтверждающие функционирование УК	Запрос и экспертная оценка информации
--	---------	---	--------	---	---	---------------------------------------

Подгруппа 2.3. Деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций, в том числе по реализации мер по формированию, подготовке и использованию муниципального резерва управленческих кадров системы образования

Наименование региональных показателей	Индикаторы		Значения индикаторов	Методы сбора информации для определения значений индикаторов	
				Источник информации, краткое содержание информации	Способы получения информации
2.3.1 Доля муниципальных образований (далее – МО), в которых сформирована и функционирует конкурсная система назначения руководителей подведомственных образовательных организаций	2.3.1.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения конкурсного отбора для замещения должности руководителя подведомственной образовательной организации	Да/нет	МОУО, документы о функционировании в МО конкурсной системы назначения на должность руководителя подведомственной образовательной организации	Опрос в форме анкетирования, анализ информации
	2.3.1.2	Наличие локальных актов о проведении конкурсного отбора для замещения должности руководителя подведомственной образовательной организации и его результатах	Да/нет		
2.3.2 Доля МО, в которых сформирована и функционирует система аттестации кандидатов в руководители и руководителей образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или), собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	2.3.2.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	Да/нет	МОУО, документы о функционировании в МО системы аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	Опрос в форме анкетирования, анализ информации
	2.3.2.2	Наличие локальных актов о проведении аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы) и результатах аттестации	Да/нет		

	2.3.2.3	Учет в МО при аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательной организации результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО и (или) результатов оценочных процедур лиц, включенных в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров системы образования	Да/нет	МОУО, документы об учете в МО результатов мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО и результатов отбора в резерв управленческих кадров системы образования при аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательной организации	
2.3.3 Доля МО, в которых сформирована и функционирует система отбора в муниципальный резерв управленческих кадров системы образования (далее – муниципальный резерв) с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	2.3.3.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения отбора в муниципальный резерв с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	Да/нет	МОУО, документы о функционировании в МО системы отбора в муниципальный резерв, в том числе с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	Опрос в форме анкетирования, анализ информации
	2.3.3.2	Наличие локальных актов о проведении отбора в муниципальный резерв с использованием вышеуказанных оценочных процедур и результатах отбора	Да/нет		
2.3.4 Доля МО, в которых используется резерв управленческих кадров системы образования Республики Адыгея при назначении на должности руководителя образовательной организации	2.3.4.1	Назначение лиц из муниципального резерва на должность руководителя подведомственной образовательной организации	Да/нет	МОУО, документы о назначении лиц из муниципального резерва на должность руководителя подведомственной образовательной организации	Опрос в форме анкетирования, анализ информации
	2.3.4.2	Назначение лиц из республиканского резерва управленческих кадров системы образования на должность руководителя образовательной организации	Да/нет	ГБУ РА АРЦОПМКП, сведения из единого банка данных резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея	Запрос и анализ информации
2.3.5 Доля МО, в которых обеспечена подготовка лиц, включенных в муниципальный резерв	2.3.5.1	Организация в МО работы по развитию личностно-профессиональных ресурсов лиц, состоящих в муниципальном резерве, с охватом не менее 80% вышеуказанных лиц	Да/нет	МОУО, аналитические материалы, документы, подтверждающие организацию мероприятий и охват лиц, состоящих в муниципальном резерве, в мероприятиях (приказы, программы мероприятий, письма, удостоверения о повышении квалификации, сертификаты, свидетельства и т.д.)	Опрос в форме анкетирования, анализ информации