



## ПРИКАЗ

от 01.03.2024 № 243

г. Майкоп

### О мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея в 2024 году

С целью организации проведения и обеспечения организационно-технологического сопровождения мониторинга эффективности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Адыгея в 2024 году (далее – мониторинг) в соответствии с приказом от 07.02.2020 № 162 «Об утверждении Программы мониторинга эффективности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея» (с изм. утв. приказами Минобрнауки Адыгея от 09.02.2021 № 210, от 10.10.2022 № 1806, от 23.01.2023 №75, от 22.02.2024 № 189) (далее – программа мониторинга)

приказываю:

1. Утвердить перечень общеобразовательных организаций – объектов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2024 году и сроки проведения мониторинга (приложение 1):

- с 25 марта по 25 июня – общеобразовательные организации, руководители которых не участвовали в мониторинге в 2022 году (группа объектов мониторинга №1);

- с 23 сентября по 23 декабря – общеобразовательные организации, руководители которых участвовали в мониторинге в 2022 году (выборочно), (группа объектов мониторинга №2).

2. Провести с 23 сентября по 23 декабря в рамках мониторинга анкетирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), по реализации муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций (далее – анкетирование).

3. Установить рассматриваемые в рамках мониторинга периоды деятельности общеобразовательных организаций – объектов мониторинга, а также МОУО – объектов анкетирования (приложение 2).

4. Государственному бюджетному учреждению Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки) (Кабанова Н.И.):

4.1. Сформировать состав экспертов для проведения мониторинга.

4.2. Совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» провести обучение экспертов, не имеющих специальной подготовки для участия в экспертной оценке, в срок до 5 апреля.

4.3. Провести мониторинг с использованием информационной системы Центра оценки «Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея» (далее – ИС «Мониторинг»).

4.4. Обеспечить инструктивно-методическое сопровождение лиц, принимающих участие в мониторинге: руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, МОУО, подведомственных Минобрнауки Адыгеи организаций, экспертов.

4.5. Разработать анкету для опроса МОУО «Реализация муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций, включая формирование и использование резерва управленческих кадров» до 16 сентября 2024 года.

4.6. Представить в Минобрнауки Адыгеи анализ результатов мониторинга и проект рекомендаций:

- учредителям общеобразовательных организаций по принятию мер и управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, в том числе по использованию успешных практик: для группы объектов мониторинга №1 в срок до 25 июня, для группы объектов мониторинга №2 в срок до 23 декабря;

- руководителям МОУО по совершенствованию муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций, включая формирование и использование резерва управленческих кадров, в срок до 23 декабря.

4.7. Подготовить предложения по внесению изменений в дорожную карту по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на 2024 год с учетом результатов мониторинга группы объектов мониторинга №1.

5. Руководителям МОУО, подведомственных Минобрнауки Адыгеи организаций - участников реализации Концепции повышения эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на период до 2025 года (далее – Концепция), а также

муниципальных общеобразовательных организаций – объектов мониторинга обеспечить заполнение информации в ИС «Мониторинг» по соответствующим индикаторам программы мониторинга:

- до 8 апреля по группе объектов мониторинга №1;
- до 11 октября по группе объектов мониторинга №2.

6. Отделу развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Минобрнауки Адыгеи (Конова З.И.):

6.1. Довести приказ до сведения глав муниципальных образований, МОУО, руководителей подведомственных Минобрнауки Адыгеи организаций - участников реализации Концепции.

6.2. В срок до 8 июля (по группе объектов мониторинга №1), до 28 декабря (по группе объектов мониторинга №2) довести информацию о результатах анализа мониторинга и рекомендации до сведения учредителей муниципальных общеобразовательных организаций, а также руководителей подведомственных Минобрнауки Адыгеи учреждений – участников реализации Концепции.

6.3. Довести информацию о результатах анкетирования и рекомендации до сведения глав муниципальных образований и руководителей МОУО в срок до 28 декабря.

7. Руководителям МОУО:

7.1. Обеспечить предоставление материалов для проведения анкетирования в срок до 10 октября.

7.2. Провести анализ результатов регионального мониторинга на муниципальном уровне, разработать адресные рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных организаций. При необходимости внести изменения и дополнения в муниципальные дорожные карты по повышению эффективности руководителей образовательных организаций с учетом результатов мониторинга.

7.3. Принять необходимые меры, направленные на совершенствование муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций, включая формирование и использование резерва управленческих кадров.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Журавеля А.А.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 04AB87202629E142934E74EC1365B135  
Владелец Лебедев Евгений Константинович  
Действителен с 09.02.2024 по 04.05.2025

Е.К.Лебедев

**Перечень общеобразовательных организаций - объектов мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций в 2024 году и сроки проведения мониторинга**

Группа объектов мониторинга №1. Период проведения мониторинга – с 25 марта по 25 июня

№ п/п	Полное и сокращенное наименование общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени Алексея Иосифовича Макаренко» (МБОУ «Средняя школа №3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»)	Пашкова Анна Руслановна
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10» (МБОУ «СШ №10»)	Жаркова Наталья Андреевна
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» (МБОУ «СШ №11»)	Кузнецова Виктория Геннадиевна
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» (МБОУ «СШ №14»)	Цишева Зулима Нурбиевна
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 19» (МБОУ «Лицей № 19»)	Кадырова Фатима Юрьевна
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34» (МБОУ «Лицей № 34»)	Мугу Белла Руслановна
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Адыгейска (МБОУ «СОШ №1 г. Адыгейска»)	Шхалахова Марьяна Руслановна
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Х. Я. Беретаря» г. Адыгейска (МБОУ «СОШ №2 им. Х. Я. Беретаря» г. Адыгейска»)	Напцок Аминет Пшисовкановна
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. А.И. Хуаде» а. Гатлукай г. Адыгейска (МБОУ «СОШ №4» а. Гатлукай г. Адыгейска)	Панеш Марзет Руслановна
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ №4)	Пугачев Дмитрий Филиппович
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 4» аул Хачемзий (МБОУ СОШ №4)	Эльдаров Инвер Нальбиевич
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 9 (МБОУ СОШ №9)	Мамишев Руслан Асланович
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» с. Садовое Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «СОШ №5» с. Садовое)	Косенко Оксана Александровна
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» с. Преображенское Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское)	Тхитлянов Рустам Схатбиевич
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 8 Майкопского района» (МБОУ ОЦ №8 Майкопского района)	Якименко Газила Куанышбековна
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 9 Майкопского района» (МБОУ «ОЦ №9 Майкопского района»)	Белицкая Ирина Николаевна
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева» а. Мамхег Шовгеновского района Республики Адыгея (МБОУ СОШ №4 а. Мамхег)	Пченашев Адам Кимович

Группа объектов мониторинга №2. Период проведения мониторинга – с 23 сентября по 23 декабря

№ п/п	Полное и сокращенное наименование общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 18» (МБОУ № 18)	Гордиенко Наталья Вячеславовна
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 24» (МБОУ «ОШ №24»)	Гетманская Елена Григорьевна
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 26» (МБОУ «НШ №26»)	Княжина Ирина Николаевна
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. Асеева и Ю. Голикова» (МБОУ СОШ №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова)	Порецкая Ольга Николаевна
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» с. Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «ООШ № 10» с. Штурбино)	Мерчанова Луиза Валеровна
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13» с. Новосеастопольское Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «ООШ №13» с. Новосеастопольское)	Тлишев Мурат Ахмедович
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» им. Героя России Н.Н. Шевелева с. Еленовское Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «СОШ № 15» с. Еленовское)	Зоболева Евгения Демьяновна
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа – детский сад №18» с. Верхненазаровское Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «НОШ ДС № 18» с. Верхненазаровское)	Половнева Ольга Евгеньевна
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени героя Советского Союза А.Н. Березового» поселка Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза А.Н. Березового» пгт. Энем)	Барчо Сара Хамедовна
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» пос. Энем Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 6» п. Энем)	Ачмиз Мурат Аскерович
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» п. Отрадный Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 9» п. Отрадный)	Алейникова Наталья Викторовна
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» аула Старобжегокай Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 11» а. Старобжегокай)	Кайшев Георгий Александрович
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» поселка Яблоновский Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ №15» п. Яблоновский)	Миронков Дмитрий Андреевич
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 16» хутора Суповский Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «ОШ № 16» х. Суповский)	Сидоренко Валентина Николаевна
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» а. Шенджий Тахтамукайского района Республики Адыгея (МБОУ «СШ № 24» а. Шенджий)	Ашинов Нальбий Юнусович
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснобашненская средняя общеобразовательная школа № 9» х. Тихонов Шовгеновского района Республики Адыгея (МБОУ «КСОШ №9» х. Тихонов)	Кондратьев Алексей Николаевич

## Рассматриваемый период деятельности объекта мониторинга

Наименование региональных показателей	Индикаторы		Рассматриваемый период деятельности объекта/участника мониторинга	
			Группа объектов мониторинга №1	Группа объектов мониторинга №2
<b>Группа 1. Качество управленческой деятельности руководителей ОО, включая результаты обучения, полученные на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО, а также развитие внутренних механизмов управления качеством образования</b>				
<b>Подгруппа 1.1 Качество управленческой деятельности руководителя ОО</b>				
1.1.1 Доля руководителей, имеющих высокий управленческий потенциал	1.1.1.1	Уровень развития управленческих компетенций руководителя ОО по результатам диагностики профессиональных компетенций	Текущий год и 3 предшествующих календарных года	Текущий год и 3 предшествующих календарных года
	1.1.1.2	Результативность участия руководителя ОО в профессиональных конкурсах для руководителей (региональный уровень)	Не ограничен	Не ограничен
1.1.2. Доля руководителей, успешный управленческий опыт работы которых используется на региональном уровне	1.1.2.1	Участие руководителя ОО в трансляции лучших управленческих практик на региональном уровне (курсы повышения квалификации, семинары, образовательные сессии, наставничество)	Текущий год и 3 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.1.2.2	Наличие у руководителя ОО опыта работы в качестве эксперта при проведении мониторинговых, оценочных мероприятий и (или) в составе советов, комиссий, жюри на региональном уровне	Текущий год и 3 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
1.1.3 Доля руководителей ОО, у которых отсутствуют предписания и предостережения по результатам контрольно-надзорных мероприятий в отношении ОО и жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности, вступившие в силу постановления о назначении административного наказания	1.1.3.1	Отсутствие предписаний, предостережений по образовательной деятельности по результатам контрольно-надзорных мероприятий, вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Текущий год и предшествующий ему календарный год	Текущий год и предшествующий ему календарный год
	1.1.3.2	Присвоенная ОО категория риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Предшествующий календарный год	Текущий календарный год
1.1.4 Доля ОО, имеющих статус республиканской инновационной площадки	1.1.4.1	Наличие у ОО статуса республиканской инновационной площадки	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
1.1.5 Доля ОО, имеющих статус республиканской стажировочной площадки	1.1.5.1	Наличие у ОО статуса республиканской стажировочной площадки	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
1.1.6 Доля ОО, занимающих место в верхней трети рейтинга по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1.1.6.1	Место ОО в рейтинге по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ) в Республике Адыгея	По данным последней оценки НОКУ в ОО	По данным последней оценки НОКУ в ОО
1.1.7 Доля руководителей, обеспечивающих развитие кадрового потенциала в ОО	1.1.7.1	Наличие в ОО учителей, состоящих в региональном методическом активе, учителей - наставников, закрепленных на региональном, муниципальном уровнях	Текущий год и 3 предшествующих календарных года	Текущий год и 3 предшествующих календарных года
	1.1.7.2	Доля учителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (далее – ГПХ)	Текущий учебный год	Текущий учебный год

	1.1.7.3	Доля молодых учителей до 35 лет от общего количества учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Текущий учебный год	Текущий учебный год
	1.1.7.4	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего количества педагогических работников в ОО (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Текущий учебный год	Текущий учебный год
	1.1.7.5	Доля учителей ОО, освоивших программы повышения профессионального мастерства и (или) квалификации, разработанные с учетом анализа результатов диагностики уровня профессиональных компетенций, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учеников, от количества учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты	Текущий год и 3 предшествующих календарных года	Текущий год и 3 предшествующих календарных года
	1.1.7.6	Средняя нагрузка учителей - предметников	Текущий учебный год	Текущий учебный год
	1.1.7.7	Результативность участия педагогов ОО в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства	Текущий год и 3 предшествующих календарных года	Текущий год и 3 предшествующих календарных года
<b>Подгруппа 1.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)</b>				
1.2.1 Доля ОО, обеспечивающих базовый уровень освоения обучающимися реализуемых в ОО ООП (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (по результатам ГИА, ВПР с обеспечением объективности на этапе их проведения и проверки работ обучающихся)	1.2.1.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР базового уровня по русскому языку и математике с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	Предыдущий учебный год	Предыдущий учебный год
	1.2.1.2	Доля выпускников 9 классов, включая экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	Предшествующий календарный год	Текущий календарный год
	1.2.1.3	Доля выпускников 11 классов, включая экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	Предыдущий учебный год	Текущий календарный год
1.2.1 Доля ОО, обеспечивающих базовый уровень освоения обучающимися реализуемых в ОО ООП (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (по результатам ГИА, ВПР с обеспечением объективности на этапе их проведения и проверки работ обучающихся)	1.2.2.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР повышенного и высокого уровня по русскому языку и по математике, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	Предыдущий учебный год	Предыдущий учебный год
	1.2.2.2	Доля выпускников 9 классов, имеющих по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по всем сдаваемым предметам отметки «4», «5», от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	Предшествующий календарный год	Текущий календарный год
	1.2.2.3	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше) хотя бы по одному из сдаваемых предметов от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	Предыдущий учебный год	Текущий календарный год
<b>Подгруппа 1.3. Объективность и сбалансированность оценочных процедур, организуемых ОО</b>				
1.3.1 Доля ОО, в которых ведется работа по обеспечению объективности и сбалансированности оценочных процедур, организуемых ОО	1.3.1.1	Функционирование в ОО объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): - наличие в ОО приказов по обеспечению объективности проведения ВПР и проверки работ обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах (при наличии), - наличие в отчете о самообследовании ОО оценки функционирования ВСОКО за календарный год, предшествующий текущему году	Приказы о ВПР за предыдущий учебный год, отчет о самообследовании за 2023 год	Приказы о ВПР за предыдущий учебный год, отчет о самообследовании за 2023 год
	1.3.1.2	Сбалансированность оценочных процедур в ОО: - наличие на официальном сайте ОО графика оценочных процедур, - наличие в графике всех оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, в том числе ВПР	Текущий учебный год	Текущий учебный год
<b>Подгруппа 1.4. Система профилактики учебной неуспешности обучающихся</b>				

1.4.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система профилактики школьной неуспешности	1.4.1.1	Функционирование в ОО системы профилактики школьной неуспешности: наличие - программы профилактики учебной неуспешности; - приказов о проведении мероприятий по профилактике школьной неуспешности; - анализа результатов проведенных мероприятий; - мер по итогам анализа результатов проведенных мероприятий	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.4.1.2	Наличие ОО в списке образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	3 предшествующих календарных года	3 предшествующих календарных года
<b>Подгруппа 1.5. Дополнительное образование обучающихся</b>				
1.5.1 Доля ОО, реализующих меры и мероприятия по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	1.5.1.1	Реализация в ОО мер и мероприятий по выявлению и удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, наличие: - приказов о проведении мероприятий (участники, график, ответственные, содержание) по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании; - анализа выявленных потребностей; - принятых мер по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании (приказы ОО о реализации разработанных в ОО программ дополнительного образования обучающихся с учетом их потребностей); - охвата не менее 20 % обучающихся программами дополнительного образования, самостоятельно реализуемыми общеобразовательной организацией	Предыдущий учебный год	Предыдущий учебный год
<b>Подгруппа 1.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся ОО</b>				
1.6.1 Доля ОО, в которых успешно реализуются меры по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся	1.6.1.1	Наличие школьников, обучающихся или прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус» и (или) «Полярис-Адыгея» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Литературное творчество»	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.6.1.2	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов гуманитарного профиля (олимпиада школьников по адыгейскому языку, адыгейской литературе, олимпиада по избирательному праву, региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурс школьников на лучшее сочинение по теме: «Сыбзэ – сидунай» (Мой язык – мой мир) и др.)	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.6.1.3	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.6.1.4	Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.6.1.5	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов естественно-математического профиля «Ступенька», «Рост», Олимпиада младших школьников по учебным предметам, Кавказская математическая олимпиада, Открытая олимпиада по химии, Научно-исследовательская конференция школьников, Региональная олимпиада ГБОУ ДО РА РЕМШ и др.)	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
<b>Подгруппа 1.7. Профессиональная ориентация, самоопределение обучающихся</b>				
1.7.1 Доля ОО, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	1.7.1.1	Доля обучающихся 4 классов, получивших максимальный балл по заданию ВПР по предмету «Окружающий мир», направленному на оценку сформированности представления о профессии людей и ее значимости от количества участников ВПР	Предшествующий календарный год.	Текущий календарный год
	1.7.1.2	Наличие обучающихся 6-11 классов в ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Текущий учебный год	Текущий учебный год



1.7.2 Доля ОО, в которых приняты меры по содействию обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений	1.7.2.1	Реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями и предприятиями с целью содействия обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений: наличие - договоров и приказов о мероприятиях по реализации договоров сетевого взаимодействия; - договоров и приказов о мероприятиях по реализации социального партнерства с различными организациями и предприятиями	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.7.2.2	Наличие в ОО участников региональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Адыгея	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.7.2.3	Наличие в ОО обучающихся по образовательным программам основного или среднего общего образования в возрасте от 14 лет – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
	1.7.2.4	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся в 8-9 классах, в том числе в рамках мероприятий профориентационного минимума	Предыдущий учебный год	Предыдущий учебный год
	1.7.2.5	Организация в ОО профильного обучения: - наличие 10-11 классов профильного обучения; - наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.); - формирование профильных классов с учетом выявленных профессиональных предпочтений обучающихся	Текущий учебный год	Текущий учебный год
<b>Подгруппа 1.8. Система школьного благополучия (школьного климата) в ОО</b>				
1.8.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система школьного благополучия (школьного климата)	1.8.1.1	Проведение в ОО мониторинга школьного благополучия (школьного климата), включающего направления: - обеспечение психологического благополучия обучающихся и их успешности в обучении; - профилактику деструктивного поведения обучающихся; - психолого-педагогическую поддержку педагогов; - взаимодействие с родителями обучающихся	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
<b>Подгруппа 1.9. Система воспитания в ОО</b>				
1.9.1 Доля ОО, в которых наблюдается снижение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, или их отсутствие	1.9.1.1	Снижение количества либо отсутствие обучающихся на конец учебного года, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН (без учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, перешедших в другие ОО или завершивших обучение по программам основного или среднего общего образования)	Два предыдущих учебных года	Два предыдущих учебных года
<b>Группа 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО, в том числе подготовка управленческих команд ОО</b>				
<b>Подгруппа 2.1. Участие ОО в формировании резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея</b>				
2.1.1 Доля ОО, работники которых включены в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель»	2.1.1.1	Наличие в ОО лиц, включенных в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель образовательной организации» из числа: - работников ОО; - членов управленческих команд ОО	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года
<b>Подгруппа 2.2. Деятельность управленческой команды ОО</b>				
2.2.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует управленческая команда	2.2.1.1	Функционирование в ОО управленческой команды (далее – УК): наличие: - локального акта о полномочиях и направлениях деятельности, составе УК; - мероприятий, проведенных УК	Текущий год и 2 предшествующих календарных года	Текущий год и 2 предшествующих календарных года

<b>Подгруппа 2.3. Деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций, в том числе по реализации мер по формированию, подготовке и использованию муниципального резерва управленческих кадров системы образования</b>			
<b>Наименование региональных показателей</b>	<b>Индикаторы</b>		<b>Рассматриваемый период деятельности объекта анкетирования</b>
2.3.1 Доля муниципальных образований (далее – МО), в которых сформирована и функционирует конкурсная система назначения руководителей подведомственных образовательных организаций	2.3.1.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения конкурсного отбора для замещения должности руководителя подведомственной образовательной организации	Действующие НПА, принятые после вступления в силу ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» 2023, 2024 календарные годы
	2.3.1.2	Наличие локальных актов о проведении конкурсного отбора для замещения должности руководителя подведомственной образовательной организации и его результатах	
2.3.2 Доля МО, в которых сформирована и функционирует система аттестации кандидатов в руководители и руководителей образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или), собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	2.3.2.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	Действующие НПА, принятые после вступления в силу ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» 2023, 2024 календарные годы
	2.3.2.2	Наличие локальных актов о проведении аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы) и результатах аттестации	
	2.3.2.3	Учет в МО при аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательной организации результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО и (или) результатов оценочных процедур лиц, включенных в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров системы образования	
2.3.3 Доля МО, в которых сформирована и функционирует система отбора в муниципальный резерв управленческих кадров системы образования (далее – муниципальный резерв) с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	2.3.3.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения отбора в муниципальный резерв с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	Действующие НПА, принятые после вступления в силу ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» 2023, 2024 календарные годы
	2.3.3.2	Наличие локальных актов о проведении отбора в муниципальный резерв с использованием вышеуказанных оценочных процедур и результатах отбора	
2.3.4 Доля МО, в которых используется резерв управленческих кадров системы образования Республики Адыгея при назначении на должности руководителя образовательной организации	2.3.4.1	Назначение лиц из муниципального резерва на должность руководителя подведомственной образовательной организации	2023, 2024 календарные годы
	2.3.4.2	Назначение лиц из республиканского резерва управленческих кадров системы образования на должность руководителя образовательной организации	
2.3.5 Доля МО, в которых обеспечена подготовка лиц, включенных в муниципальный резерв	2.3.5.1	Организация в МО работы по развитию личностно-профессиональных ресурсов лиц, состоящих в муниципальном резерве, с охватом не менее 80% вышеуказанных лиц	2023, 2024 календарные годы