



ПРИКАЗ

от 03.05.2024 № 615

г. Майкоп

О внесении изменений в Программу мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и об утверждении методики расчета значений уровня эффективности руководителей общеобразовательных организаций в 2024 году

С целью совершенствования Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и методического сопровождения проведения в 2024 году в Республике Адыгея мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций (далее - мониторинг), относящихся к группе объектов мониторинга №1, в соответствии с приказом Минобрнауки Адыгеи от 01.03.2024 №243 «О мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея в 2024 году»

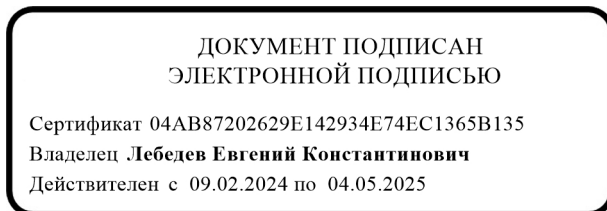
приказываю:

1. Внести в приказ Минобрнауки Адыгеи от 07.02.2020 № 162 «Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки Адыгеи от 09.02.2021 № 210, от 10.10.2022 №1806, от 23.01.2023 №75, от 22.02.2024 № 189) изменения, изложив подпункт 2.2 пункта 2 приложения 1 в новой редакции (приложение 1).
2. Утвердить методику расчета значений уровня эффективности руководителей общеобразовательных организаций в 2024 году (приложение 2).

3. Отделу развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Минобрнауки Адыгеи (Конова З.И.) довести данный приказ до сведения всех заинтересованных лиц.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Журавеля А.А.

Министр



К. Лебедев

Министерства

Адыгея

Приложение 1 к приказу

образования и науки Республики

«2.2. Показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея (за исключением общеобразовательных организаций, реализующих только адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»

Перечень индикаторов, которые не подлежат рассмотрению и оцениванию при проведении мониторинга:

- для общеобразовательных организаций, реализующих только программы начального общего образования: 1.1.7.6, 1.2.1.2, 1.2.1.3, 1.2.2.2, 1.2.2.3, 1.3.1.1 (1 составляющая), 1.6.1.1, 1.6.1.3, 1.6.1.4, 1.7.1.2, 1.7.2.1-1.7.2.5;

- для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования: 1.2.1.3, 1.2.2.3; 1.7.2.5;

- для государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушением слуха и зрения» (далее – ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»): 1.2.1.1, 1.2.2.1, 1.3.1.1 (1 составляющая), 1.6.1.3, 1.7.1.1;

- для государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2» (далее – ГКОУ РА «В(с)ОШ № 2»): 1.1.2.1, 1.1.5.1, 1.1.6.1, 1.2.1.1, 1.2.2.1, 1.2.2.3, 1.3.1.1 (1 составляющая), 1.3.1.2, 1.4.1.2, 1.5.1.1, 1.6.1.1 – 1.6.1.5, 1.7.1.1, 1.7.1.2, 1.7.2.1 – 1.7.2.5, 1.8.1.1 (только по направлению «взаимодействие с родителями обучающихся»), 1.9.1.1.

Методы сбора информации для определения значений индикаторов включают указание источников информации, а также способы получения информации для индикаторов:

- группы 1 и подгруппы 2.1 и 2.2 группы 2 - запрос материалов от источников информации и экспертное оценивание полученных материалов;

- подгруппы 2.3 группы 2 - опрос в форме анкетирования, запрос материалов от источников информации (только для индикатора 2.3.4.2), анализ полученных материалов.

Наименование региональных показателей	Индикаторы	Критерии оценивания индикатора	Значения индикаторов в баллах	Источник информации, краткое содержание информации
Группа 1. Качество управленческой деятельности руководителей ОО, включая результаты обучения, полученные на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО, а также развитие внутренних механизмов управления качеством образования				
Подгруппа 1.1 Качество управленческой деятельности руководителя ОО				

1.1.1 Доля руководителей, имеющих высокий управленческий потенциал	1.1.1.1	Уровень развития управленческих компетенций руководителя ОО по результатам диагностики профессиональных компетенций	Базовый и выше/ удовлетворительный/ низкий/ не участвовал в диагностике профессиональных компетенций	1/0/ «-1»/0	ГБУ РА АРЦОПМКП, результаты диагностики
	1.1.1.2	Результативность участия руководителя ОО в профессиональных конкурсах для руководителей (региональный уровень)	Победитель /призер/ участник или не принимал участие	1/0,5/0	ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы о результатах участия
1.1.2. Доля руководителей, успешный управленческий опыт работы которых используется на региональном уровне	1.1.2.1	Участие руководителя ОО в трансляции лучших управленческих практик на региональном уровне (курсы повышения квалификации, семинары, образовательные сессии, наставничество)	Да/нет	1/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы об участии в мероприятиях в качестве лектора, спикера, наставника
	1.1.2.2	Наличие у руководителя ОО опыта работы в качестве эксперта при проведении мониторинговых, оценочных мероприятий и (или) в составе советов, комиссий, жюри на региональном уровне	Да/нет	1/0	ОО, документы, подтверждающие участие в мероприятиях в качестве эксперта, члена советов, комиссий, жюри на региональном уровне
1.1.3 Доля руководителей ОО, у которых отсутствуют предписания и предостережения по результатам контрольно-надзорных мероприятий в отношении ОО и жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности, вступившие в силу постановления о назначении административного наказания	1.1.3.1	Отсутствие предписаний, предостережений по образовательной деятельности по результатам контрольно-надзорных мероприятий, вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Да/наличие предписания или предостережения/ наличие вступившего в силу постановления о назначении административного наказания	0/ «-1»/ «-2»	Минобрнауки Адыгеи, сведения о наличии предписаний и предостережений по образовательной деятельности в отношении ОО
	1.1.3.2	Присвоенная ОО категория риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Низкий риск/ средний риск/ высокий риск	0/ «-1»/ «-2»	Минобрнауки Адыгеи, ссылка на страницу сайта, содержащую приказы о присвоении ОО категории риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования
1.1.4 Доля ОО, имеющих статус республиканской инновационной площадки	1.1.4.1	Наличие у ОО статуса республиканской инновационной площадки	Да/нет	1/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ссылка на страницу сайта учреждения, содержащую документы о наличии статуса республиканской инновационной площадки
1.1.5 Доля ОО, имеющих статус республиканской стажировочной площадки	1.1.5.1	Наличие у ОО статуса республиканской стажировочной площадки	Да/нет	0,5/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», документы о наличии статуса республиканской стажировочной площадки
1.1.6 Доля ОО, занимающих место в верхней трети рейтинга по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1.1.6.1	Место ОО в рейтинге по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУ) в Республике Адыгея	В верхней трети рейтинга/ в средней трети рейтинга/ в нижней трети рейтинга	1/ 0/ «-1»	ГБУ РА АРЦОПМКП, рейтинг результатов НОКУ по государственным и муниципальным общеобразовательным организациям в Республике Адыгея, опубликованный на сайте bus.gov.ru, а также на сайте Минобрнауки Адыгеи
1.1.7 Доля руководителей, обеспечивающих развитие кадрового потенциала в ОО	1.1.7.1	Наличие в ОО учителей, состоящих в региональном методическом активе, учителей – наставников, закрепленных на региональном, муниципальном уровнях	Да/нет	0,5/0	ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), документы о закреплении наставников
	1.1.7.2	Доля учителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (далее - ГПХ)	85% и более/ менее 85%	1/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.1)

	1.1.7.3	Доля молодых учителей до 35 лет от общего количества учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	25% и более/ менее 25%	1/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.5)
	1.1.7.4	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего количества педагогических работников в ОО (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Более 90%/ менее 90%	1/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.1)
	1.1.7.5	Доля учителей ОО, освоивших программы повышения профессионального мастерства и (или) квалификации, разработанные с учетом анализа результатов диагностики уровня профессиональных компетенций, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учеников, от количества учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты	80% и более/ менее 80% / отсутствие учителей, прошедших диагностику уровня профессиональных компетенций	1/0/0	ОО, ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», ГБУ РА АРЦОПМКП, аналитическая справка о повышении профессионального мастерства и (или) квалификации с учетом результатов диагностики уровня профессиональных компетенций
	1.1.7.6	Средняя нагрузка учителей-предметников	до 27 часов включительно/ свыше 27 часов/ отсутствие информации или ее содержание не позволяет установить значение индикатора	1/ «-1»/ «-2»	ОО, аналитическая справка с приложением приказа о распределении учебной нагрузки, Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 3.1, сумма строк 09-18, 22-27 - сведения о количестве учителей-предметников)
	1.1.7.7	Результативность участия педагогов ОО в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства	Победитель (призер)/ участник/ отсутствие в ОО педагогов, принявших участие в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства	0,5/0/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», ЦНППМПР ГБУ ДПО РА «АРИПК», ГБОУ ДО РА РЕМШ, РЦ ДОД, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», сведения об участии педагогов ОО в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства
Подгруппа 1.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)					
1.2.1 Доля ОО, обеспечивающих базовый уровень освоения обучающимися реализуемых в ОО ООП (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (по результатам ГИА, ВПР с обеспечением объективности на этапе их проведения и проверки работ обучающихся)	1.2.1.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР базового уровня по русскому языку и математике с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	80% и более/ менее 80%	2/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ВПР на основе выгрузки из ФИС ОКО; МОУО, ОО, документы, подтверждающие обеспечение объективности на этапе проведения и при проверке работ
	1.2.1.2	Доля выпускников 9 классов, включая экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	100%/ менее 100%	2/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.6, строки 01, 02)
	1.2.1.3	Доля выпускников 11 классов, включая экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	100%/ менее 100%	2/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.6, строки 09, 10)
1.2.2 «Доля ОО, обеспечивающих освоение обучающимися реализуемых в ОО ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне выше базового»	1.2.2.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР повышенного и высокого уровня по русскому языку и по математике, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	25% и более/ менее 25%	1/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ВПР на основе выгрузки из ФИС ОКО
	1.2.2.2	Доля выпускников 9 классов, имеющих по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по всем сдаваемым предметам отметки «4», «5», от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	25% и более/ менее 25%	1/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ГИА на основе выгрузки из РИС ГИА

	1.2.2.3	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше) хотя бы по одному из сдаваемых предметов от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	5% и более/ менее 5%	1/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ГИА на основе выгрузки из РИС ГИА
Подгруппа 1.3. Объективность и сбалансированность оценочных процедур, организуемых ОО					
1.3.1 Доля ОО, в которых ведется работа по обеспечению объективности и сбалансированности оценочных процедур, организуемых ОО	1.3.1.1	Функционирование в ОО объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО): - наличие в ОО приказов по обеспечению объективности проведения ВПР и проверки работ обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах (при наличии), - наличие в отчете о самообследовании ОО оценки функционирования ВСОКО за календарный год, предшествующий текущему году	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, документы о функционировании в ОО объективной ВСОКО, ссылка на страницу официального сайта ОО, содержащую отчет о самообследовании
	1.3.1.2	Сбалансированность оценочных процедур в ОО: -наличие на официальном сайте ОО графика оценочных процедур, -наличие в графике всех оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, в том числе ВПР	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, ссылка на страницу официального сайта ОО, содержащую график оценочных процедур
Подгруппа 1.4. Система профилактики учебной неуспешности обучающихся					
1.4.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система профилактики школьной неуспешности	1.4.1.1	Функционирование в ОО системы профилактики школьной неуспешности: наличие - программы профилактики учебной неуспешности; - приказов о проведении мероприятий по профилактике школьной неуспешности; - анализа результатов проведенных мероприятий; - мер по итогам анализа результатов проведенных мероприятий	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, документы о функционировании в ОО системы профилактики школьной неуспешности
	1.4.1.2	Наличие ОО в списке образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Да/нет	-1/0	ГБУ ДПО РА «АРИПК», сведения о наличии ОО в списке ШНОР
Подгруппа 1.5. Дополнительное образование обучающихся					
1.5.1 Доля ОО, реализующих меры и мероприятия по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	1.5.1.1	Реализация в ОО мер и мероприятий по выявлению и удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, наличие: - приказов о проведении мероприятий (участники, график, ответственные, содержание) по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании; - анализа выявленных потребностей; - принятых мер по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании (приказы ОО о реализации разработанных в ОО программ дополнительного образования обучающихся с учетом их потребностей); - охвата не менее 20 % обучающихся программами дополнительного образования, самостоятельно реализуемыми общеобразовательной организацией	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО, документы, подтверждающие реализацию в ОО мер и мероприятий по выявлению и удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе аналитическая справка по охвату обучающихся программами дополнительного образования, самостоятельно реализуемыми ОО, с учетом потребностей обучающихся, Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.1.1), РЦ ДОД, сведения на основе выгрузки из АИС «Навигатор ДО РА»
Подгруппа 1.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся ОО					

1.6.1 Доля ОО, в которых успешно реализуются меры по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся	1.6.1.1	Наличие школьников, обучающихся или прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус» и (или) «Полярис - Адыгея» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Литературное творчество»	Да/нет	1/0	ГБОУ ДО РА РЕМШ, сведения о школьниках - участниках программ, реализуемых ОЦ «Сириус» и (или) «Полярис - Адыгея»
	1.6.1.2	Наличие призеров и (или) победителей региональных олимпиад и конкурсов гуманитарного профиля (олимпиада школьников по адыгейскому языку, адыгейской литературе, олимпиада по избирательному праву, региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурс школьников на лучшее сочинение по теме: «Сыбзэ - сидунай» (Мой язык - мой мир) и др.)	Да/нет	1/0	ОО, документы, подтверждающие наличие победителей и призеров мероприятий регионального уровня: приказы об итогах конкурсных мероприятий или ссылки на приказы, размещенные на официальных сайтах организаторов региональных олимпиад и конкурсов
	1.6.1.3	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	1/0	СЭМ РА, сведения о наличии победителей или призеров
	1.6.1.4	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	1/0	ГБОУ ДО РА РЕМШ, сведения о наличии победителей или призеров
	1.6.1.5	Наличие призеров и (или) победителей региональных олимпиад и конкурсов естественно-математического профиля «Ступенька», «Рост», Олимпиада младших школьников по учебным предметам, Кавказская математическая олимпиада, Открытая олимпиада по химии, Научно-исследовательская конференция школьников, Региональная олимпиада ГБОУ ДО РА РЕМШ и др.)	Да/нет	1/0	ГБОУ ДО РА РЕМШ, сведения о наличии победителей или призеров
Подгруппа 1.7. Профессиональная ориентация, самоопределение обучающихся					
1.7.1 Доля ОО, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	1.7.1.1	Доля обучающихся 4 классов, получивших максимальный балл по заданию ВПР по предмету «Окружающий мир», направленному на оценку сформированности представления о профессии людей и ее значимости от количества участников ВПР	35% и более/ менее 35%	0,5/0	ГБУ РА ГАС, сведения о результатах ВПР на основе выгрузки из ФИС ОКО
	1.7.1.2	Наличие обучающихся 6-11 классов в ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Да/нет	1/0	РЦ ДОД, сведения о количестве обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее»
1.7.2 Доля ОО, в которых приняты меры по содействию обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений	1.7.2.1	Реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями и предприятиями с целью содействия обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений: наличие - договоров и приказов о мероприятиях по реализации договоров сетевого взаимодействия; - договоров и приказов о мероприятиях по реализации социального партнерства с различными организациями и предприятиями	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	ОО: сведения о реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства
	1.7.2.2	Наличие в ОО участников региональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Адыгея	Да/нет	0,5/0	Региональный координационный центр Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Адыгея (ГБПОУ РА МПТ), сведения об участниках чемпионатов

	1.7.2.3	Наличие в ОО обучающихся по образовательным программам основного или среднего общего образования в возрасте от 14 лет - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Да/нет	0,5/0	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Адыгея (ГБПОУ РА МИТ), сведения об обучающихся с ОВЗ и лицах с инвалидностью - участниках национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», Минобрнауки Адыгеи, сведения о наличии обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью в 5-11 (12) классах на основе выгрузки из ФСН ОО-1 (подразделы 2.1.2, 2.1.3, 2.2)
	1.7.2.4	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от количества обучающихся в 9 классах, в том числе в рамках мероприятий профориентационного минимума	80% и более/ менее 80 %	0,5/0	ОО, аналитическая справка по результатам профессиональной диагностики обучающихся 9 классов, проведенной при обучении в 8 или 9 классах, в том числе отражающая расчет доли обучающихся 9 классов, прошедших профдиагностику. Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.1.1)
	1.7.2.5	Организация в ОО профильного обучения: - наличие 10 и (или) 11 классов профильного обучения; - наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); - формирование профильных классов с учетом выявленных профессиональных предпочтений обучающихся	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	Минобрнауки Адыгеи, выгрузка из ФСН ОО-1 (подраздел 2.1.2), ОО: - ссылка на страницу официального сайта с информацией о реализуемых ООП, включая учебные планы на текущий учебный год; - аналитическая справка, подтверждающая формирование профиля с учетом ранее выявленных профессиональных предпочтений
Подгруппа 1.8. Система школьного благополучия (школьного климата) в ОО					
1.8.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система школьного благополучия (школьного климата)	1.8.1.1	Проведение в ОО мониторинга школьного благополучия (школьного климата), включающего направления: - обеспечение психологического благополучия обучающихся и их успешности в обучении; - профилактику деструктивного поведения обучающихся; - психолого-педагогическую поддержку педагогов; - взаимодействие с родителями обучающихся	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	ОО, документы, подтверждающие проведение мониторинга школьного благополучия (школьного климата): приказы, аналитические материалы по итогам мониторинга, принятые меры и управленческие решения
Подгруппа 1.9. Система воспитания в ОО					
1.9.1 Доля ОО, в которых наблюдается снижение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, или их отсутствие	1.9.1.1	Снижение количества либо отсутствие обучающихся на конец учебного года, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН (без учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, перешедших в другие ОО или завершивших обучение по программам основного или среднего общего образования)	Да/нет	1/0	ОО, муниципальные, региональные КДН, ОДН, сведения о количестве обучающихся, находящихся на профилактическом учете
Группа 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО, в том числе подготовка управленческих команд ОО					
Подгруппа 2.1. Участие ОО в формировании резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея					
2.1.1 Доля ОО, работники которых включены в муниципальный или	2.1.1.1	Наличие в ОО лиц, включенных в муниципальный и (или) республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель образовательной	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей	ГБУ РА АРЦОПМКП, сведения из единого банка данных резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея;

республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель»		организации» из числа: - работников ОО; - членов управленческих команд ОО		индикатора /0	ОО, документы о составе управленческой команды ОО
Подгруппа 2.2. Деятельность управленческой команды ОО					
2.2.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует управленческая команда	2.2.1.1	Функционирование в ОО управленческой команды (далее – УК): наличие: - локального акта о полномочиях и направлениях деятельности, составе УК; - мероприятий, проведенных УК	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	ОО, документы и материалы, подтверждающие функционирование УК

Подгруппа 2.3. Деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации муниципальной системы назначения руководителей образовательных организаций, в том числе по реализации мер по формированию, подготовке и использованию муниципального резерва управленческих кадров системы образования					
Наименование региональных показателей	Индикаторы		Значения индикаторов	Источник информации, краткое содержание информации	
2.3.1 Доля муниципальных образований (далее – МО), в которых сформирована и функционирует конкурсная система назначения руководителей подведомственных образовательных организаций	2.3.1.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения конкурсного отбора для замещения должности руководителя подведомственной образовательной организации	Да/нет	МОУО, документы о функционировании в МО конкурсной системы назначения на должность руководителя подведомственной образовательной организации	
	2.3.1.2	Наличие локальных актов о проведении конкурсного отбора для замещения должности руководителя подведомственной образовательной организации и его результатах	Да/нет		
2.3.2 Доля МО, в которых сформирована и функционирует система аттестации кандидатов в руководители и руководителей образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или), собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	2.3.2.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	Да/нет	МОУО, документы о функционировании в МО системы аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы)	
	2.3.2.2	Наличие локальных актов о проведении аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательных организаций с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта (программы) и результатах аттестации	Да/нет		
	2.3.2.3	Учет в МО при аттестации кандидатов в руководители и руководителей подведомственных образовательной организации результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО и (или) результатов оценочных процедур лиц, включенных в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров системы образования	Да/нет		
2.3.3 Доля МО, в которых сформирована и функционирует система отбора в муниципальный резерв управленческих кадров системы образования (далее – муниципальный резерв) с использованием	2.3.3.1	Наличие муниципального правового акта, регламентирующего порядок проведения отбора в муниципальный резерв с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	Да/нет	МОУО, документы о функционировании в МО системы отбора в муниципальный резерв, в том числе с использованием оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	

оценочных процедур: диагностика уровня профессиональных компетенций и (или) собеседование в форме защиты управленческого проекта и т.п.	2.3.3.2	Наличие локальных актов о проведении отбора в муниципальный резерв с использованием вышеуказанных оценочных процедур и результатах отбора	Да/нет	
2.3.4 Доля МО, в которых используется резерв управленческих кадров системы образования Республики Адыгея при назначении на должности руководителя образовательной организации	2.3.4.1	Назначение лиц из муниципального резерва на должность руководителя подведомственной образовательной организации	Да/нет	МОУО, документы о назначении лиц из муниципального резерва на должность руководителя подведомственной образовательной организации
	2.3.4.2	Назначение лиц из республиканского резерва управленческих кадров системы образования на должность руководителя образовательной организации	Да/нет	ГБУ РА АРЦОПМКП, сведения из единого банка данных резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея
2.3.5 Доля МО, в которых обеспечена подготовка лиц, включенных в муниципальный резерв	2.3.5.1	Организация в МО работы по развитию личностно-профессиональных ресурсов лиц, состоящих в муниципальном резерве, с охватом не менее 80% вышеуказанных лиц	Да/нет	МОУО, аналитические материалы, документы, подтверждающие организацию мероприятий и охват лиц, состоящих в муниципальном резерве, в мероприятиях (приказы, программы мероприятий, письма, удостоверения о повышении квалификации, сертификаты, свидетельства и т.д.)

Методика расчета значений уровня эффективности руководителей общеобразовательных организаций в 2024 году

Основным инструментом оценки эффективности руководителей образовательных организаций является программа мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея, утвержденная приказом Минобрнауки Адыгеи 07.02.2020 № 162 «Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки Адыгеи от 09.02.2021 № 210, от 10.10.2022 № 1806, от 23.01.2023 № 75, от 22.02.2024 № 189) (далее - программа мониторинга).

Реализация программы мониторинга в Республике Адыгея в 2024 году предполагает определение уровня эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее - участников мониторинга), основанное на расчете персональных результатов руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, полученных по итогам мониторинга.

Персональный результат руководителя общеобразовательной организации – сумма баллов, полученных участником мониторинга по каждому индикатору мониторинга, предусмотренному программой мониторинга.

Уровень эффективности участника мониторинга - процентное отношение персонального результата участника мониторинга к максимально возможному значению суммы баллов по всем индикаторам показателей мониторинга.

Максимально возможное значение суммы баллов по всем индикаторам показателей мониторинга зависит от уровня реализуемых общеобразовательной организацией – объектом мониторинга основных общеобразовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Персональный результат участника мониторинга и уровень эффективности руководителя общеобразовательной организации рассчитываются с использованием информационной системы «Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея» (далее - ИС «Мониторинг»).

Максимальные значения баллов по каждому индикатору и максимальные значения сумм баллов по всем индикаторам региональных показателей, подлежащих оцениванию с учетом реализуемых объектами мониторинга основных общеобразовательных программ, используемые для расчета уровня эффективности участников мониторинга, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Максимальные значения баллов по каждому индикатору и максимальные значения сумм баллов по всем индикаторам региональных показателей с учетом основных общеобразовательных программ, реализуемых объектами мониторинга, используемые для расчета уровня эффективности участников мониторинга

Наименование региональных показателей	Индикаторы	Критерии оценивания индикатора	Значения индикаторов в баллах	Максимальное значение баллов по индикатору для объектов мониторинга, реализующих			
				три ООП: начального общего, основного общего, среднего общего образования	две ООП: начального общего и основного общего образования	одну ООП: начального общего образования	
Группа 1. Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО), включая результаты обучения, полученные на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО, а также развитие внутренних механизмов управления качеством образования							
Подгруппа 1.1 Качество управленческой деятельности руководителя ОО							
1.1.1 Доля руководителей, имеющих высокий управленческий потенциал	1.1.1.1	Уровень развития управленческих компетенций руководителя ОО по результатам диагностики профессиональных компетенций	Базовый и выше/удовлетворительный/низкий/ не участвовал в диагностике профессиональных компетенций»	1/0/ «-1»/0	1	1	1
	1.1.1.2	Результативность участия руководителя ОО в профессиональных конкурсах для руководителей (региональный уровень)	Победитель/ призер/ участник/не принимал участие	1/0,5/0	1	1	1
1.1.2. Доля руководителей, успешный управленческий опыт работы которых используется на региональном уровне	1.1.2.1	Участие руководителя ОО в трансляции лучших управленческих практик на региональном уровне (курсы повышения квалификации, семинары, образовательные сессии, наставничество)	Да/нет	1/0	1	1	1
	1.1.2.2	Наличие у руководителя ОО опыта работы в качестве эксперта при проведении мониторинговых, оценочных мероприятий и (или) в составе советов, комиссий, жюри на региональном уровне	Да/нет	1/0	1	1	1
1.1.3 Доля руководителей ОО, у которых отсутствуют предписания и предостережения по результатам контрольно-надзорных мероприятий в отношении ОО и жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности, вступившие в силу постановления о назначении административного наказания	1.1.3.1	Отсутствие предписаний, предостережений по образовательной деятельности по результатам контрольно-надзорных мероприятий, вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируруемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	Да/наличие предписания или предостережения/ наличие вступившего в силу постановления о назначении административного наказания	0/ «-1»/ «-2»	0	0	0
	1.1.3.2	Присвоенная ОО категория риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования	Низкий риск/средний риск/высокий риск	0/ «-1»/ «-2»	0	0	0
1.1.4 Доля ОО, имеющих статус республиканской инновационной площадки	1.1.4.1	Наличие у ОО статуса республиканской инновационной площадки	Да/нет	1/0	1	1	1
1.1.5 Доля ОО, имеющих статус республиканской стажировочной площадки	1.1.5.1	Наличие у ОО статуса республиканской стажировочной площадки	Да/нет	0,5/0	0,5	0,5	0,5
1.1.6 Доля ОО, занимающих место в верхней трети рейтинга по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1.1.6.1	Место ОО в рейтинге по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ) в Республике Адыгея	В верхней трети рейтинга/ в средней трети рейтинга/ в нижней трети рейтинга	1/ 0/ «-1»	1	1	1

1.1.7 Доля руководителей, обеспечивающих развитие кадрового потенциала в ОО	1.1.7.1	Наличие в ОО учителей, состоящих в региональном методическом активе, учителей – наставников, закрепленных на региональном, муниципальном уровнях	Да/нет	0,5/0	0,5	0,5	0,5
	1.1.7.2	Доля учителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера (далее – ГПХ)	85% и более/менее 85%	1/ 0	1	1	1
	1.1.7.3	Доля молодых учителей до 35 лет от общего количества учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	25% и более/ менее 25%	1/ 0	1	1	1
	1.1.7.4	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего количества педагогических работников в ОО (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Более 90%/менее 90%	1/0	1	1	1
	1.1.7.5	Доля учителей ОО, освоивших программы повышения профессионального мастерства и (или) квалификации, разработанные с учетом анализа результатов диагностики уровня профессиональных компетенций, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учеников, от количества учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты	80% и более/менее 80%/ отсутствие учителей, прошедших диагностику уровня профессиональных компетенций	1/0/0	1	1	1
	1.1.7.6	Средняя нагрузка учителей-предметников	до 27 часов включительно/ свыше 27 часов/ отсутствие информации или ее содержание не позволяет установить значение индикатора	1/ «-1» / «-2»	1	1	индикатор не оценивается
	1.1.7.7	Результативность участия педагогов ОО в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства	Победитель (призер) /участник/ отсутствие в ОО педагогов, принявших участие в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства	0,5/0/0	0,5	0,5	0,5
Подгруппа 1.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)							
1.2.1 Доля ОО, обеспечивающих базовый уровень освоения обучающимися реализуемых в ОО ООП (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (по результатам ГИА, ВПР с обеспечением объективности на этапе их проведения и проверки работ обучающихся)	1.2.1.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР базового уровня по русскому языку и математике с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	80% и более/менее 80%	2/0	2	2	2
	1.2.1.2	Доля выпускников 9 классов, включая экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	100%/ менее 100%	2/0	2	2	индикатор не оценивается
	1.2.1.3	Доля выпускников 11 классов, включая экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	100%/ менее 100%	2/0	2	индикатор не оценивается	индикатор не оценивается
1.2.2 «Доля ОО, обеспечивающих освоение обучающимися реализуемых в ОО ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне выше базового»	1.2.2.1	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших не менее 50% заданий ВПР повышенного и высокого уровня по русскому языку и по математике, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ, от количества участников ВПР	25% и более/менее 25%	1/0	1	1	1
	1.2.2.2	Доля выпускников 9 классов, имеющих по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования по всем сдаваемым предметам отметки «4», «5», от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	25% и более/менее 25%	1/0	1	1	индикатор не оценивается

	1.2.2.3	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше) хотя бы по одному из сдаваемых предметов от количества обучающихся, допущенных к ГИА и принявших участие в ГИА	5% и более/менее 5%	1/0	1	индикатор не оценивается	индикатор не оценивается
Подгруппа 1.3. Объективность и сбалансированность оценочных процедур, организуемых ОО							
1.3.1 Доля ОО, в которых ведется работа по обеспечению объективности и сбалансированности оценочных процедур, организуемых ОО	1.3.1.1	Функционирование в ОО объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): - наличие в ОО приказов по обеспечению объективности проведения ВПР и проверки работ обучающихся в 5-9 классах и 10-11 классах (при наличии), - наличие в отчете о самообследовании ОО оценки функционирования ВСОКО за календарный год, предшествующий текущему году	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/ 0	1	1	0,5 первая составляющая индикатора не оценивается
	1.3.1.2	Сбалансированность оценочных процедур в ОО: - наличие на официальном сайте ОО графика оценочных процедур, - наличие в графике всех оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, в том числе ВПР	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/0	1	1	1
Подгруппа 1.4. Система профилактики учебной неуспешности обучающихся							
1.4.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система профилактики школьной неуспешности	1.4.1.1	Функционирование в ОО системы профилактики школьной неуспешности: наличие - программы профилактики учебной неуспешности; - приказов о проведении мероприятий по профилактике школьной неуспешности; - анализа результатов проведенных мероприятий; - мер по итогам анализа результатов проведенных мероприятий	Да/нет	По 0, 5 балла за каждую составляющую индикатора/0	2	2	2
	1.4.1.2	Наличие ОО в списке образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Да/нет	«-2»/0	0	0	0
Подгруппа 1.5. Дополнительное образование обучающихся							
1.5.1 Доля ОО, реализующих меры и мероприятия по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	1.5.1.1	Реализация в ОО мер и мероприятий по выявлению и удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании, наличие: - приказов о проведении мероприятий (участники, график, ответственные, содержание) по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании; - анализа выявленных потребностей; - принятых мер по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании (приказы ОО о реализации разработанных в ОО программ дополнительного образования обучающихся с учетом их потребностей); - охвата не менее 20 % обучающихся программами дополнительного образования, самостоятельно реализуемыми общеобразовательной организацией	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	2	2	2
Подгруппа 1.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся ОО							
1.6.1 Доля ОО, в которых успешно реализуются меры по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся	1.6.1.1	Наличие школьников, обучающихся или прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус» и (или) «Полярис - Адыгея» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Литературное творчество»	Да/нет	1/0	1	1	индикатор не оценивается
	1.6.1.2	Наличие призеров и (или) победителей региональных олимпиад и конкурсов гуманитарного профиля (олимпиада школьников по адыгейскому языку, адыгейской литературе, олимпиада по избирательному праву, региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурсе школьников	Да/нет	1/0	1	1	1

		на лучшее сочинение по теме: «Сыбз» - сидунай» (Мой язык - мой мир) и др.)					
	1.6.1.3	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	1/0	1	1	индикатор не оценивается
	1.6.1.4	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	1/0	1	1	индикатор не оценивается
	1.6.1.5	Наличие призеров и (или) победителей региональных олимпиад и конкурсов естественно-математического профиля «Ступенька», «Рост», Олимпиада младших школьников по учебным предметам, Кавказская математическая олимпиада, Открытая олимпиада по химии, Научно-исследовательская конференция школьников, Региональная олимпиада ГБОУ ДО РА РЕМШ и др.)	Да/нет	1/0	1	1	1
Подгруппа 1.7. Профессиональная ориентация, самоопределение обучающихся							
1.7.1 Доля ОО, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	1.7.1.1	Доля обучающихся 4 классов, получивших максимальный балл по заданию ВПР по предмету «Окружающий мир», направленному на оценку сформированности представления о профессии людей и ее значимости от количества участников ВПР	35% и более/менее 35%	0,5/0	0,5	0,5	0,5
	1.7.1.2	Наличие обучающихся 6-11 классов в ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Да/нет	1/0	1	1	индикатор не оценивается
1.7.2 Доля ОО, в которых приняты меры по содействию обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений	1.7.2.1	Реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями и предприятиями с целью содействия обучающимся в реализации их профессиональных предпочтений: наличие - договоров и приказов о мероприятиях по реализации договоров сетевого взаимодействия; - договоров и приказов о мероприятиях по реализации социального партнерства с различными организациями и предприятиями	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	1	1	индикатор не оценивается
	1.7.2.2	Наличие в ОО участников региональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Адыгея	Да/нет	0,5/0	0,5	0,5	индикатор не оценивается
	1.7.2.3	Наличие в ОО обучающихся по образовательным программам основного или среднего общего образования в возрасте от 14 лет - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Да/нет	0,5/0	0,5	0,5	индикатор не оценивается
	1.7.2.4	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от количества обучающихся в 9 классах, в том числе в рамках мероприятий профориентационного минимума	80% и более/менее 80 %	0,5/0	0,5	0,5	индикатор не оценивается
	1.7.2.5	Организация в ОО профильного обучения: - наличие 10 и (или) 11 классов профильного обучения; - наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.); - формирование профильных классов с учетом выявленных профессиональных предпочтений обучающихся	Да/нет	По 0,5 балла за каждую составляющую индикатора/0	1,5	индикатор не оценивается	индикатор не оценивается
Подгруппа 1.8. Система школьного благополучия (школьного климата) в ОО							

1.8.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует система школьного благополучия (школьного климата)	1.8.1.1	Проведение в ОО мониторинга школьного благополучия (школьного климата), включающего направления: - обеспечение психологического благополучия обучающихся и их успешности в обучении; - профилактику деструктивного поведения обучающихся; - психолого-педагогическую поддержку педагогов; - взаимодействие с родителями обучающихся	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	2	2	2
Подгруппа 1.9. Система воспитания в ОО							
1.9.1 Доля ОО, в которых наблюдается снижение количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, или их отсутствие	1.9.1.1	Снижение количества либо отсутствие обучающихся на конец учебного года, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН (без учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, перешедших в другие ОО или завершивших обучение по программам основного или среднего общего образования)	Да/нет	1/0	1	1	1
Группа 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО, в том числе подготовка управленческих команд ОО							
Подгруппа 2.1. Участие ОО в формировании резерва управленческих кадров системы образования Республики Адыгея							
2.1.1 Доля ОО, работники которых включены в муниципальный или республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель»	2.1.1.1	Наличие в ОО лиц, включенных в муниципальный и (или) республиканский резерв управленческих кадров, для замещения вакантной должности «руководитель образовательной организации» из числа: - работников ОО; - членов управленческих команд ОО	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	1	1	1
Подгруппа 2.2. Деятельность управленческой команды ОО							
2.2.1 Доля ОО, в которых сформирована и функционирует управленческая команда	2.2.1.1	Функционирование в ОО управленческой команды (далее – УК): наличие: - локального акта о полномочиях и направлениях деятельности, составе УК; - мероприятий, проведенных УК	Да/нет	По 0,5 балла по каждой составляющей индикатора /0	1	1	1
Максимальные значения сумм баллов по всем индикаторам региональных показателей, используемых для расчета уровня эффективности участников мониторинга					43	38,5	27,5

По итогам мониторинга формируются группы образовательных организаций с высоким, средним и низким уровнями эффективности руководителей образовательных организаций на основании персональных результатов руководителей образовательных организаций – участников мониторинга.

В программе мониторинга установлены следующие границы групп уровней эффективности руководителей:

- менее 40 % от максимально возможного количества баллов для определенного типа (группы) образовательных организаций – организации с низким уровнем эффективности руководителей;

- от 40 до 70 % - организации со средним уровнем эффективности руководителей;

- от 70 % и более - организации с высоким уровнем эффективности руководителей.