



## ПРИКАЗ

от 04.06.2024 № 759

г. Майкоп

### О проведении диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея

В соответствии с соглашениями о взаимодействии между Минобрнауки Адыгея и главами администраций муниципальных образований Республики Адыгея по реализации Концепции повышения эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на период до 2025 года, в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея на 2024 год (приказ Минобрнауки Адыгеи от 23.01.2024 №48 с изменениями от 15.02.2024), с целью выявления уровня развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея (далее - диагностика) согласно приложению.

2. Провести диагностику в форме тестирования в период с 25 по 28 июня 2024 года.

3. Государственному бюджетному учреждению Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее - Центр оценки) (Кабанова Н.И.):

3.1. В срок до 7 июня 2024 года сформировать график проведения диагностики и списки участников диагностики совместно с муниципальными органами управления образованием.

3.2. В срок до 10 июня 2024 года обеспечить размещение на сайтах Минобрнауки Адыгеи и Центра оценки перечня нормативных правовых актов и примерных вопросов для подготовки участников диагностики к диагностической процедуре.

3.3. В срок до 12 июня 2024 года довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций, участвующих в диагностике, дату, время, место проведения диагностики, а также перечень нормативных правовых актов и примерных вопросов для подготовки к диагностике.

3.4. По итогам диагностики в срок до 15 августа 2024 года подготовить и направить:

- индивидуальные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностических мероприятий, участникам диагностики;

- аналитические материалы по результатам диагностики и рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов в муниципальные органы управления образованием, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - АРИПК) и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «АРИПК» (далее – ЦНППМПР).

3.5. В срок до 1 сентября 2024 года предоставить в Минобрнауки Адыгеи отчет по итогам диагностики.

4. Отделу развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей (Конова З.И.) совместно с Центром оценки организовать вебинар для рассмотрения результатов диагностики до 27 сентября 2024 года.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

5.1. Обеспечить рассмотрение результатов диагностики на муниципальном уровне для принятия управленческих решений и организации мероприятий по устранению выявленных профессиональных дефицитов и факторов, их обусловивших.

5.2. Организовать взаимодействие с Центром оценки, АРИПК и ЦНППМПР по вопросам реализации профессиональных запросов участников диагностики в рамках их научно-методического сопровождения.

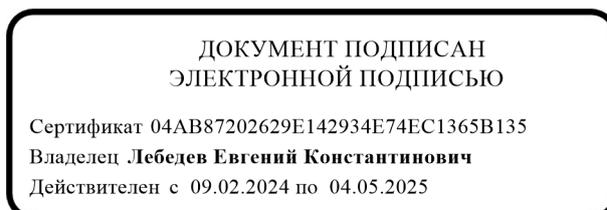
5.3. Отчеты о принятых мерах и управленческих решениях представить в Минобрнауки Адыгеи до 1 декабря 2024 года.

6. АРИПК (Тхагова Ф.Р.) и ЦНППМПР (Кесебежева Л.А.) организовать научно-методическое сопровождение участников диагностики по устранению выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по

разработке индивидуальных образовательных маршрутов, до 1 марта 2025 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея А.А. Журавеля.

Министр



Е.К.Лебедев

Порядок проведения диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея

*1. Общие положения*

1.1. Настоящий Порядок проведения диагностики уровня развития управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея (далее – диагностика) определяет цели, задачи, основные подходы к организации и проведению диагностики, а также к обработке и использованию ее результатов.

1.2. В диагностике принимают участие руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – участники диагностики).

1.3. Целью диагностики является повышение уровня развития управленческих компетенций руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

1.4. Основные задачи диагностики:

- оценка уровня развития управленческих компетенций руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- проведение анализа результатов диагностики, выявление профессиональных дефицитов руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- организация научно-методического сопровождения руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

1.5. При проведении диагностики реализуются следующие подходы:

- направленность оценочных материалов на трудовые функции и трудовые действия, указанные в профессиональном стандарте «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- практикоориентированность оценочных материалов;
- обеспечение ограниченного доступа к персональным результатам участников диагностики.

1.6. Содержание заданий для диагностики направлено на проверку уровня развития управленческих компетенций по следующим блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления дошкольной образовательной организацией;
- гарантии и права участников образовательных отношений;

- организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- трудовые отношения;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

## *2. Организация проведения диагностики*

2.1. График проведения диагностики и список участников диагностики утверждаются приказом Минобрнауки Адыгеи.

2.2. Диагностика проводится с использованием специального программного обеспечения (в исключительных случаях на бумажных носителях) в различных формах: тестирование, решение управленческих задач, в том числе в форме кейсов, и другое.

2.3. В целях совершенствования диагностического инструментария и проведения анализа результатов диагностики перед началом диагностической процедуры может проводиться анкетирование участников диагностики (пол, возраст, стаж руководителя, расположение ДОО в городской (сельской) местности, иное).

2.4. Оператором диагностики выступает государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки).

2.5. Функции оператора:

- определение формы проведения диагностики, а также количества заданий, в том числе, по каждому содержательному блоку;
- разработка оценочных материалов для диагностики и системы оценивания результатов диагностики, а также материалов для анкетирования участников диагностики (при необходимости);
- формирование перечня нормативных правовых актов и примерных вопросов для подготовки участников диагностики к диагностическим процедурам;
- определение продолжительности проведения оценочных процедур;
- разработка и утверждение инструкций по проведению диагностики;
- проведение процедуры диагностики;
- обработка и анализ результатов диагностики, включая сведения, полученные из материалов анкетирования;
- подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов диагностики;
- формирование отчета по итогам диагностики.

2.6. Перечень нормативных правовых актов и примерных вопросов для подготовки участников диагностики к диагностическим процедурам размещается на сайтах Минобрнауки Адыгеи и Центра оценки.

### *3. Результаты диагностики и их использование*

#### 3.1. По итогам диагностики:

- формируются и выдаются участникам протоколы личных результатов участника диагностики, в которых указывается количество набранных баллов, уровень развития его управленческих компетенций и таблица результатов по каждому блоку заданий;

- осуществляется обработка и анализ материалов диагностики и анкетирования, в том числе с использованием специального программного обеспечения;

- разрабатываются индивидуальные рекомендации для каждого участника диагностики по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики;

- формируются обобщенные результаты диагностики, направляемые государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «АРИПК», муниципальным органам управления образованием для организации научно-методического сопровождения участников диагностики по устранению выявленных профессиональных дефицитов на региональном и муниципальном уровнях.

3.2. В Минобрнауки Адыгеи предоставляется отчет, содержащий информацию в текстовой и графической формах о результатах диагностики, включая информацию о выполнении каждого задания, удельном весе правильно выполненных заданий и уровне развития управленческих компетенций участников диагностики, анализ итогов диагностики, включая сведения о выявленных факторах, влияющих на уровень развития компетенций участников диагностики, рекомендации для принятия управленческих решений, сведения о направлении индивидуальных рекомендаций и обобщенных результатов диагностики заинтересованным организациям и участникам диагностики.