

**Примерный перечень вопросов для подготовки участников диагностики  
уровня развития управленческих компетенций руководителей  
общеобразовательных организаций в Республике Адыгея  
к диагностическим процедурам**

**Раздел I. Государственная политика в области образования**

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
2. Структура системы образования Российской Федерации.
3. Понятие «Федеральный государственный образовательный стандарт».
4. Понятие «Воспитание» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приоритеты государственной политики в области воспитания в Российской Федерации.
6. Язык получения образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.
7. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и органов местного самоуправления в сфере образования.
8. Полномочия Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея в сфере образования.
9. Характеристика обобщенных трудовых функций руководителя общеобразовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
11. Основные направления (подпрограммы) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642.
12. Основные направления развития воспитания, предусмотренные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
13. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 ноября 2019г. №286.
14. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

15. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений республиканскими инновационными площадками.

## Раздел II. Организация управления

1. Государственная регламентация образовательной деятельности.
2. Структура образовательной организации.
3. Устав образовательной организации.
4. Компетенция образовательной организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Управление образовательной организацией.
6. Перечень информации, отчетов и иных документов, подлежащих размещению на официальном сайте образовательной организации.
7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
8. Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
9. Правовой статус руководителя образовательной организации.
10. Порядок проведения аттестации педагогических работников.
11. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

## Раздел III. Гарантии и права участников образовательных отношений

1. Основания прекращения образовательных отношений.
2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
3. Обязанности и ответственность образовательной организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Возможность получения в Российской Федерации общего образования на иностранном языке.
5. Правовой статус педагогических работников.
6. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
7. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
8. Особенности регулирования труда педагогических работников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

## Раздел IV. Организация образовательного процесса

1. Перечень основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Структура федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Типы образовательных организаций.
4. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. Промежуточная аттестация обучающихся.
6. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
7. Сетевая форма реализации образовательных программ.

## Раздел V. Финансово-хозяйственная деятельность

1. Порядок формирования государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) учреждениями субъекта Российской Федерации, муниципальными учреждениями.
2. Требования к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) бюджетного учреждения.
3. Формирование планов - графиков закупок государственных (муниципальных) бюджетных учреждений.
4. Условия независимой гарантии, принимаемые заказчиком для обеспечения обязательств в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
5. Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
6. Порядок предоставления и размещения информации об учреждении через официальный сайт в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).
7. Закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций.

## Раздел VI. Трудовые отношения

1. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.
2. Коллективный договор. Требования к его составлению, сроки действия, внесение изменений и дополнений.

3. Гарантии и компенсации работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации.
4. Порядок создания в образовательной организации комиссии по трудовым спорам.
5. Специальная оценка условий труда. Порядок, периодичность и сроки проведения.
6. Порядок заполнения и выдачи дубликата трудовой книжки.
7. Рассмотрение и разрешение в образовательных организациях индивидуальных трудовых споров.
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

## Раздел VII. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

1. Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях.
2. Права и обязанности руководителя образовательной организации в области пожарной безопасности.
3. Обеспечение противопожарного режима в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Меры, направленные на профилактику пожаров в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Обеспечение информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Основные мероприятия, организуемые образовательной организацией по антитеррористической защищенности.
7. Основные мероприятия, организуемые образовательной организацией по охране здоровья обучающихся.
8. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой.
9. Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
10. Действия руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, при несчастном случае с обучающимся.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.