

**Министерство образования и науки Республики Адыгея**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский центр оценки профессионального  
мастерства  
и квалификаций педагогов»**

**Методические рекомендации  
по подготовке руководителей образовательных организаций,  
подведомственных Министерству образования и науки  
Республики Адыгея,  
к прохождению аттестации в 2025 году**

**Майкоп  
2025**

**Нормативное правовое обеспечение проведения аттестации  
руководителей образовательных организаций, подведомственных  
Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2025 году**

1. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.09.2020 №1446 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея» (с изменениями от 19.01.2023г., 27.09.2024г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 24.06.2025 №720 «Об организации в 2025 году аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея» (с изменениями от 25.07.2025г.).

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 26.04.2023 №436 «Об утверждении инструкции по проведению аттестационной процедуры в форме тестирования в рамках аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея».

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».

## Цель аттестации

Определение соответствия руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, занимаемой должности на основе оценки их профессиональной компетентности и результатов профессиональной деятельности.

## Основные принципы аттестации

Коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к руководителям.

## Этапы аттестации

При проведении аттестации для оценки уровня квалификации руководителей применяются аттестационные процедуры:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- защита программы развития образовательной организации (далее - защита программы развития ОО).

Тестирование предшествует индивидуальному собеседованию и защите программы развития ОО.

В отношении руководителей, уровень эффективности деятельности которых по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций в Республике Адыгея за три последних года, предшествующих аттестации, составляет **80 и более процентов**, аттестационная комиссия принимает решение **о соответствии руководителя занимаемой должности без проведения аттестационных процедур.**

В отношении руководителей, уровень эффективности деятельности которых по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций в Республике Адыгея за три последних года, предшествующих аттестации, составляет **от 70 до 80 процентов**, аттестационная комиссия принимает решение **об освобождении руководителя от тестирования.**

## Тестирование

Тестирование включает общие вопросы из единого перечня и специальные вопросы, отражающие специфику образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ.

Тесты содержат не менее 30 вопросов, обеспечивающих проверку уровня профессиональных знаний аттестуемого руководителя по блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления;
- гарантии и права участников образовательных отношений;
- организация образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- трудовые отношения;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Перечни нормативно-правовых актов и примерных вопросов для подготовки к тестированию размещены на официальных сайтах:

- Минобрнауки Адыгеи в разделе «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, формирование резерва управленческих кадров» по ссылке:

[http://www.adygheya.ru/upload/iblock/5f4/%D0%9D%D0%9F%D0%90%20\(2\).pdf](http://www.adygheya.ru/upload/iblock/5f4/%D0%9D%D0%9F%D0%90%20(2).pdf)

- государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки) в разделе «Деятельность. Аттестация (кандидатов в руководители) руководителей образовательных организаций. Методический материал для подготовки к оценочным процедурам» по ссылке:

<https://ca01.ru/wp-content/uploads/2025/09/NPA.pdf>

### Процедура проведения тестирования

Тестирование проводится Центром оценки с использованием автоматизированной системы.

Правила проведения тестирования установлены приказом Министерства

образования и науки Республики Адыгея от 26.04.2023 №436 «Об утверждении инструкции по проведению аттестационной процедуры в форме тестирования в рамках аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея». Инструкция размещена на официальных сайтах:

- Минобрнауки Адыгеи в разделе «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, формирование резерва управленческих кадров» по ссылке:

<http://www.adygheya.ru/upload/iblock/8f9/436.pdf>

- Центра оценки в разделе «Деятельность. Аттестация (кандидатов в руководители) руководителей образовательных организаций. Методический материал для подготовки к оценочным процедурам» по ссылке:

<http://ca01.ru/wp-content/uploads/2023/05/436.pdf>

До начала проведения тестирования для аттестуемых проводится инструктаж.

Аттестуемому предоставляется 60 минут для прохождения тестирования.

По окончании тестирования аттестуемый получает протокол личных результатов участника тестирования.

В случае, если аттестуемый **ответил правильно на 50 и более процентов вопросов**, он считается прошедшим тестирование и допускается к следующему этапу аттестации - индивидуальному собеседованию и защите программы развития ОО.

Если аттестуемый **не ответил правильно на 50 и более процентов вопросов** по результатам тестирования, то он не допускается аттестационной комиссией к индивидуальному собеседованию и защите программы развития ОО.

Примеры тестовых заданий по каждому блоку приведены в приложении 1 к настоящим методическим рекомендациям.

## **Процедура проведения индивидуального собеседования и защиты программы развития ОО**

Аттестуемый руководитель представляет аттестационной комиссии к защите программу развития ОО, реализуемую образовательной организацией.

На защиту программы развития ОО аттестуемому выделяется до 10 минут.

С целью соблюдения регламента защиты программы развития ОО, рекомендуется сопровождать свое выступление презентацией, состоящей из 7-10 слайдов.

При этом размер слайдов должен соответствовать широкоэкранному - 16:9. Содержание слайдов должно отражать информацию, раскрывающую основные направления программы развития ОО и соответствующую критериям оценки, предусмотренным листом оценки результатов защиты программы развития ОО.

В ходе индивидуального собеседования с аттестуемым руководителем и защиты программы развития ОО аттестационная комиссия:

- рассматривает Представление, дополнительные сведения, представленные руководителем (при наличии), заявление руководителя с обоснованием в случае несогласия с Представлением (при наличии);

- проводит индивидуальное собеседование с руководителем по вопросам, связанным с исполнением им должностных обязанностей, оценивает полноту и правильность ответов на вопросы, правильность использования понятий и терминов, умение аргументировано отстаивать собственную точку зрения, степень владения навыками публичного выступления в соответствии с показателями, указанными в листах оценки уровня профессиональных знаний руководителя (приложение 2) и защиты программы развития образовательной организации (приложение 3).

## **Решения, принимаемые аттестационной комиссией по результатам аттестации**

Если по результатам индивидуального собеседования и защиты программы развития ОО руководитель набрал **50 и более процентов** от максимального количества баллов, предусмотренного за обе процедуры, то индивидуальное собеседование и защита программы развития образовательной организации считаются успешно пройденными, и аттестационная комиссия принимает решение **о соответствии руководителя занимаемой должности.**

Если по результатам индивидуального собеседования и защиты программы развития ОО руководитель набрал **менее 50 процентов** от максимального количества баллов, предусмотренного за обе процедуры, то индивидуальное собеседование и защита программы развития ОО считаются не пройденными, и аттестационная комиссия принимает решение **о несоответствии руководителя занимаемой должности.**

Настоящие методические рекомендации размещены на официальном сайте Центра оценки в разделе «Деятельность. Аттестация (кандидатов в руководители) руководителей образовательных организаций. Методический материал для подготовки к оценочным процедурам»

## Примеры тестовых заданий

### Государственная политика в области образования

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

**К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:**

- 1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации
- 3) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций
- 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации в сфере образования

### Организация управления

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

**Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:**

- 1) руководитель
- 2) общее собрание коллектива
- 3) управляющий совет

### Гарантии и права участников образовательных отношений

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

**Имеет ли право на длительный отпуск сроком до одного года педагог, имеющий 10-летний непрерывный педагогический стаж?**

- 1) да
- 2) да, если педагог сам найдет себе замену на этот период
- 3) нет

### Организация образовательного процесса

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

**Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов с использованием ресурсов:**

- 1) нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные
- 2) исключительно организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности
- 3) научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

**Заказчики при осуществлении закупок применяют конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Какие из перечисленных способов являются конкурентными?**

- 1) конкурсы (открытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме)
- 2) закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме с использованием электронной площадки
- 3) аукционы (открытый аукцион в электронной форме, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме)

### **Трудовые отношения**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

**В какой срок работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам, узнав о нарушении своих прав:**

- 1) в течение месяца со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- 2) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- 3) в течение шести месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

**В какие сроки и при каких обстоятельствах осуществляется актуализация паспорта безопасности объекта (территории):**

- 1) не реже одного раза в 5 лет
- 2) не реже одного раза в 3 года
- 3) при изменении общей площади и периметра объекта (территории) и (или) количества критических элементов объекта (территории), и (или) мер по инженерно-технической защите объекта (территории)



**Лист  
оценки защиты программы развития образовательной организации**

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Место работы руководителя \_\_\_\_\_

Должность руководителя \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов - 50

N п/п	Направление оценки	Экспертная оценка (0 - 5 баллов)	Комментарий
<b>Оценка содержания программы развития образовательной организации</b>			
1.	Достижение целей Программы развития организации		
2.	Качество и динамика ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период		
3.	Динамика и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов		
4.	Качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы		
5.	Обоснованность перспективных задач развития организации, мера и способ привлечения коллектива к их определению		
<b>Оценка профессиональных компетенций в ходе защиты программы развития ОО:</b>			
<b>Управленческие компетенции</b>			
6.	Прогнозирует развитие ситуации, учитывает влияние значимых факторов, видит и заранее предупреждает возможные риски и предлагает варианты решения проблем		
7.	Грамотно планирует свою деятельность и деятельность подчиненных с учетом анализа полученной информации и особенностей конкретной ситуации		
<b>Коммуникативные компетенции</b>			
8.	Руководитель грамотно выстраивает и структурирует свою речь в процессе выступления, адаптирует стиль общения с аудиторией в соответствии со своими задачами и настроением слушателей		
<b>Личностно-деловые компетенции</b>			
9.	Быстро адаптируется к изменяющимся требованиям и условиям работы		
10.	Анализирует свои возможности для управления решением поставленных задач, совершенствует уровень профессионального развития		
Итоговое количество баллов			

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи